



Пассек и С.Л. Утченко. Москва : Наука, 1974. 247 с.

11. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. / Перевод А. Содомори. Киев : Основы, 1999 (2-е изд.). 608 с.

12. Гроций Гуго. О праве войны и мира. Москва : Ладомир, 1994. 868 с.

13. Фихте И. Г. О назначении учёного. Соч. В 2 т. Т.2. Санкт-Петербург : Наука, 1993. 320 с.

14. История философии права / Под ред. Керимова Д.А. Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский университет МВД России, 1998. 640 с.

15. Кампанелла. Город Солнца / Пер. с лат. и ком. Ф.А. Петровского. Пер. прил. М.Л. Абрамсон, С.В. Шервинского и В.А. Ещина. Вст. ст. В.П. Волгина. Москва–Ленинград : АН СССР, 1954. 228 с.

16. Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека. URL: <http://www.vehi.net/berdyayev/rabstvo/index.html>.

17. Всеобщая декларация прав человека. *Официальный вестник Украины* от 15.12.2008 г., № 93, стр. 89, статья 3103.

18. Европейский суд по правам человека. Решение по делу «Александр Волков против Украины».

19. Заявление № 21722/11. *Официальный вестник Украины* от 26.11.2013 г., № 89, стр. 397, статья 3307.

20. Европейский суд по правам человека. Решение по делу «Нечипорук и Йонкало против Украины». Заявление № 42310/04. *Официальный вестник Украины* от 21.11.2011 г., № 88, стр. 188, статья 3225.

21. Европейский суд по правам человека. Решение по делу «Боец против Украины». Заявление № 20963/08. *Официальный вестник Украины* от 07.08.2018 г., № 60, стр. 61, статья 2105.

22. Решение Конституционного Суда Украины от 2 ноября 2004 года № 15-рп/2004. *Официальный вестник Украины* от 26.11.2004 г., № 45, стр. 41, статья 2975.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Рудюк Владимир Сергеевич – аспирант кафедры философии права Национальной академии внутренних дел

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Rudyuk Vladimir Sergeevich – Postgraduate Student at the Department of Philosophy of Law of the National Academy of Internal Affairs

rudyukvolodymyr@ukr.net

УДК 332.14

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕПУТАТОВ МЕСТНЫХ СОВЕТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИХ ИНТЕГРАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Катерина САХАРОВА,

аспирант кафедры экономики и региональной экономической политики Днепропетровского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины

Виктория НЕЗЯТЬ,

аспирант кафедры государственного управления и местного самоуправления Днепропетровского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины

АННОТАЦИЯ

Исследована сущность, роль и проблемы развития интеллектуального потенциала депутатов местных советов как компонента их интегральной компетентности. Обосновано, что векторы территориального развития в значительной степени зависят от состава и качества интеллектуального потенциала должностных и выборных лиц местного самоуправления, в том числе и депутатов местных советов. Доказано, что глубокое восприятие и понимание депутатами местных советов возможностей интеллектуального потенциала как ключевого фактора территориального развития способно придать новый импульс развитию территорий регионов. В то же время интеллектуальный потенциал депутата местного совета является ключевым компонентом его интегральной компетентности.

Ключевые слова: интеллектуальный потенциал, развитие, территориальная община, местное самоуправление, интегральная компетентность, депутаты местных советов.

INTELLECTUAL RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF TERRITORIES

Katerina SAKHAROVA,

Postgraduate Student at the Department of Economics and Regional Economic Policy of Dnipropetrovsk Regional Institute for Public Administration of National Academy for Public Administration under the President of Ukraine

Viktoriya NEZYAT,

Postgraduate Student at the Department of Public Administration and Local Government of Dnipropetrovsk Regional Institute for Public Administration of National Academy for Public Administration under the President of Ukraine

SUMMARY

The paper investigates the essence, role and problems of development of the intellectual potential of local councilors as a component of their integral competence. It is substantiated that the vectors of territorial development depend on a large extent on the composition and quality of intellectual potential of local government officials and elected officials, and members of local councils. It is proved that deep perception and understanding of the possibilities of intellectual potential by the deputies of local councils as a key factor of territorial development can give new impetus to the development of territories of regions. At the same time, the intellectual capacity of the local council deputy is a key component of its integral competence.

Key words: intellectual potential, development, territorial community, local self-government.

Постановка проблемы. Распоряжением Кабинета Министров Украины от 1 декабря 2017 № 974-р одобрена Концепция реформирования системы профессионального обучения государственных служащих, глав местных



государственных администраций, их первых заместителей и заместителей, должностных лиц местного самоуправления и депутатов местных советов [1], в которой указано, что проведение структурных реформ, в частности реформирования государственного управления, государственной службы, местного самоуправления и территориальной организации власти, системы образования, требует высокого уровня профессиональной компетентности и профессионального развития государственных служащих, глав местных госадминистраций, их первых заместителей и заместителей, должностных лиц местного самоуправления, депутатов местных советов. Это обуславливает важность проведения структурной диагностики интегральной компетентности депутатов местных советов, так как это понятие ещё не операционализировано в научном дискурсе.

Актуальность темы исследования подтверждается степенью нераскрытости темы, хотя в условиях реформы местного самоуправления, децентрализации власти, создания объединённых общин от уровня компетентности депутатов местных советов напрямую зависят векторы местного развития.

Высокий интеллектуальный потенциал депутатов способен существенно повысить инновационность управленческой деятельности в территориальных общинах, уровень способностей должностных лиц местного самоуправления и депутатов местных советов как субъектов развития к трансформации знаний в новые социальные и экономические процессы, продукцию, услуги. Но на этом уровне ещё до сих пор не отслеживается чёткая концепция их развития и не определены ключевые факторы и структуры и их место в интегральной компетентности.

Состояние исследования. Эта проблематика является предметом научного поиска О. Бобровской, С. Квитки, Т. Кравченко, С. Серегина, И. Шпекторенко и др.

Контур дискурса научной рефлексии по определению интеллектуальной способности депутатов местных советов пока не создан и требует дальнейших комплексных научных исследований в общем направлении диагностики и развития их интегральной компетентности.

Цель исследования – охарактеризовать сущность и составляющие интегральной компетентности депутатов местных советов; в том числе охарактеризовать интеллектуальный потенциал депутатов местных советов как составляющую их интегральной компетентности.

Изложение основного материала. Интеллектуальный потенциал нами определяется как наличие возможности и способности управлять процессом трансформации знаний и информации в разработку новых решений, технологий, научных продуктов и тому подобное. Знание и информация трансформируются, становятся предметом труда.

Использованные интеллектуальные ресурсы учитываются при оценке стоимости бизнеса, при построении конуса стоимости предприятий в цепи стоимости факторов создания стоимости в нематериальных активах, инновационных и коммуникативных производственных активов и интеллектуальном капитале. Интеллектуальные ресурсы имеют неограниченные возможности воспроизведения и саморасширения и пополнения, имеют направленность на будущее, неисчерпаемы, создают синергетический эффект от взаимодействия и использования в информационных и управленческих сетях и ориентированы на общественные блага [2].

Подчёркивая, что уровень экономического роста территориальных общин, качество жизни их жителей, конкурентоспособность и рейтинг общин напрямую зависят от интеллектуализации процессов развития, создание условий для такой среды полностью должно быть возложено на субъектов, принимающих решение о векторах местного развития, в частности, депутатов местных советов.

Мы не совсем согласны, что деятельность депутатов местных советов можно называть профессиональной деятельностью, поэтому мы не обращаемся к термину «профессиональная компетентность», а говорим об интегральной компетентности.

Успешная деятельность депутатов местных советов характеризуется сочетанием высокой общей компетентности со специальными базисными умениями и навыками. На наш взгляд, интегральная компетентность включает:

социально-психологическую, экономическую, коммуникативную, правовую, моральную, когнитивную компетентности и напрямую зависит от уровня интеллектуального потенциала субъекта.

Компетентность до некоторого времени определяли, как обладание знаниями, позволяющими судить о чём-либо, выражать весомое авторитетное мнение. Сегодня компетентность чаще обозначают с акмеологических позиций. Общее положение акмеологии о том, что «настоящий профессионализм не может возникнуть у человека, который занимается только одной выбранной деятельностью, он (профессионализм) невозможен без развития у него специальных и общих способностей, преобразования общечеловеческих ценностей в его собственные ценности, выработки нравственной воспитанности» [3, с. 9], определяет основные принципы для трактовки понятия «интегральная компетентность». Такими основными принципами являются, во-первых, рассмотрение субъекта, который достиг определённого уровня развития как индивид, личность и субъект общественной деятельности в единстве; во-вторых, установление взаимосвязи между макрохарактеристиками (индивид – индивидуальность – личность – субъект – субъект деятельности) и определение научных методов развития каждой из этих характеристик во взаимосвязи и взаимообусловленности; в-третьих, интеграция ведущих сторон депутатской деятельности (депутатская деятельность, личностное развитие, повседневные отношения), в которых депутат продуктивно задействует свой интеллектуальный потенциал и совершенствует макрохарактеристики. Интегральная компетентность понимается нами как подготовленность и способность субъекта (депутата или местного совета в целом) к выполнению задач и обязанностей народного представительства. Она выступает мерой и основным критерием определения его соответствия требованиям совокупного труда. Каждая из сторон его деятельности (депутатская деятельность, повседневные отношения, сам субъект развивается, и результаты его труда – предвыборные обещания, достигнутое состояние,



дисциплина и другие функции и задачи) может быть оценена с помощью критериального модуля. Его показателями являются объективно необходимые знания, умения, навыки, а также профессиональные позиции, индивидуально-психологические особенности (качества). Данное определение интегральной компетентности является методологической основой для выявления сущности изучаемого вида.

Одной из важнейших составляющих интегральной компетентности является социально-психологическая, которая состоит из коммуникативной, перцептивной (когнитивной) компетентности, а также знаний в сфере поведения и взаимодействия людей – межличностной компетентности; конфликтологической компетентности, управленческой компетентности.

При разработке понятия интегральной компетентности депутатов местных советов как основной был использован принцип системности. Принцип системности является неотъемлемой частью современной научной методологии. Системный подход имеет глубокие исторические корни, на его развитие повлияли появление кибернетики и теории информации, кроме того, он явился своего рода реакцией на бурный и длительный процесс дифференциации в науке. И хотя до сих пор нет единого, принятого всеми определения системы, среди её характеристик, описываемых различными авторами, можно выделить ряд общепризнанных. Прежде всего это целостность, взаимосотнесённость компонентов системы и их взаимодействие.

Один из теоретиков системного подхода в психологии В. Ганзен разработал схему определения нестрогих психологических понятий. В своей статье он пишет: «Специфика и сложность психологических явлений приводят к тому, что их познание происходит не одновременно, а развёрнуто во времени. Постепенно изучаются различные стороны явлений, постепенно формируются более полные и целостные представления о них» [4, с. 44]. Автор утверждает, что для многих психологических явлений существует большое количество описательных определений, которые отличаются отсутствием полноты и логической структуры. Однако отсутствие критериев полно-

ты, с точки зрения автора, не позволяет установить неполноту, усечение предлагаемого определения. На основании множества нестрогих определений того же понятия он предлагает создать семантическое поле данного понятия, заменителем которого и является само понятие. Для этого из всего множества описательных определений, сильно отличающихся объёмом, составом, семантической и логической структурой, необходимо выписать все информативные слова и словосочетания. Причём все признаки семантического поля автор предлагает объединить в три группы: существенные признаки понятия; группы слов, раскрывающих содержание существенных признаков; признаки, характеризующие проявление обусловленного понятия.

В завершение стоит сделать укрупнение единицы описания, объединив признаки внутри каждой группы по их семантической близости. «Из полученных таким образом единиц описания можно конструировать более полные определения нестрогих понятий, используя при этом метод базисов» [4]. Данный подход был использован с целью формирования понятия интегральной компетентности депутатов местных советов.

Вместе с приобретением независимости Украины сразу началось создание системы местного самоуправления. Появились понятия «местный депутат», «депутат местного совета», которые выделены из понятия «народный депутат», которое до этого употреблялось по отношению к депутатам всех уровней. Таким образом, вместо «Страна советов», в которой от сельсовета до Верховного Совета СССР все были народными депутатами, в Украине чётко разделились эти два разных понятия. И хотя слово «депутат» общее и там, и там, но разница более чем существенная. Народными депутатами остались только депутаты Верховной Рады Украины. Зато на уровне общины, а также на районном и региональном депутатах назвали «местными». К сожалению, общее слово «депутат» всё же создаёт проблемы в понимании разницы, а потому многие избиратели, кандидаты в депутаты и даже сами депутаты, не понимают особой разницы.

На сегодня в Украине около 150 тыс. депутатов местных советов.

Больше всего депутатов в сельских и поселковых советах, ведь в каждом, даже самом маленьком сельсовете, избирается не менее 12 депутатов. Также к местным депутатам относятся депутаты всех районных и городских советов, а это ещё значительная численная прибавка в «депутатской армии». Кроме того, в отдельных крупных городах также есть депутаты районных советов, ну и во всех областях, кроме Донецкой и Луганской, ещё избраны депутаты областного совета. Также в последнее время появилось понятие «объединённая община», там тоже выбирают депутатов, и они также имеют статус «местный».

Таким образом, 150 тыс. депутатов местных советов работают по всей территории Украины в своих местных общинах и должны представлять, защищать и продвигать интересы избирателей своих территорий [5; 6; 7].

Важно понять, что именно должна включать компетентность местных депутатов, чтобы они эффективно выполняли свои обязанности. Это правовая компетентность прежде всего, но не только. Само по себе обладание этой правовой компетентностью вообще не представляет собой никакой ценности, если применение знаний не направлено на то, чтобы повлиять на непосредственную работу власти. На наш взгляд, эффективность депутата зависит от его интеллектуального потенциала – умения применять свои знания, тем более, что реально депутату следует ориентироваться в гораздо большем количестве вопросов, а не только в законодательстве. Ведь только так он сможет сознательно реализовывать собственное влияние на принятие решений в местной власти. Например, следует хорошо разбираться в проблемах территорий, понимать их возникновение, этапы развития, попытки, которые прилагались к решению основных ключевых субъектов принятия решений, местные интересы. Именно поэтому в общем ориентация в действующем законодательстве ещё не является залогом эффективности в работе депутата. Знать нормы и реально добиваться результата – это разные вещи.

Новая команда руководства страны во главе с премьер-министром А. Гончаруком объявила 2020 годом «цифровизации государства», а безбумажный



документооборот вводится с 1 октября 2019. Это требует от представителей власти на всех уровнях прежде всего овладение современными знаниями и информацией, превращение их в первую очередь в ресурс собственного развития.

На территориях регионов в крупных территориальных общинах должны внедряться и новые, особые формы преобразований фундаментальных и прикладных исследований существующих систем знаний государственного управления и местного самоуправления для территориальной организации. В них должны взаимодействовать все компоненты цепи: фундаментальные исследования, прикладные исследования, исследовательские центры, бизнес-инкубаторы, центры подготовки научных кадров, региональная система их использования и полицентричная система управления интеллектуальным потенциалом общины со специфической социально-политической средой, в том числе и депутатским корпусом.

Выводы. Особое внимание должно быть уделено направлениям повышения прогрессивности и качества деятельности как должностных, так и выборных лиц местного самоуправления, созданию корпоративных моделей использования коммунальной собственности, новых информационных систем управления с ориентацией на ключевые региональные отрасли общественной деятельности, расширение социального партнерства власти и бизнеса, создание социальных предприятий, реализацию социальных инновационных проектов и тому подобное.

Возможность депутатов местных советов пользоваться своим интеллектуальным потенциалом с целью развития интегральной компетентности позволит достичь поставленных целей территориального развития.

Список использованных источников:

1. Про схвалення Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад :

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01 грудня 2017 р. № 974-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974-2017-%D1%80>.

2. Бобровська О.Ю. Интеллектуальні ресурси регіонів і їх використання в умовах децентралізації влади в Україні. *Сталий розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., Дніпропетровськ, 9 жовт. 2015 р. / за заг. ред. О.Ю. Бобровської. Дніпропетровськ : ДПДУ НАДУ, 2015. С. 15–18.

3. Психология и педагогика : учебное пособие / Под редакцией К.А. Абульхановой, Н.В. Васиной, Л.Г. Лаптева, В.А. Слестенина. Москва : Изд-во «Совершенство», 1998. – 320 с.

4. Ганзен В.А. Системные описания в психологии. Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1984. 176с.

5. Статус депутата місцевого самоврядування. URL: <http://ipo.org.ua/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81-%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0/>

6. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5 лютого 2015 р., № 156-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/156-19>.

7. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження КМУ від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-p>.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Сахарова Катерина Александровна – аспирант кафедры экономики и региональной экономической политики Днепропетровского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины;

Незятя Виктория Ивановна – аспирант кафедры государственного управления и местного самоуправления Днепропетровского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Sakharova Katerina Aleksandrovna – Postgraduate Student at the Department of Economics and Regional Economic Policy of Dnipropetrovsk Regional Institute for Public Administration of National Academy for Public Administration under the President of Ukraine;

Nezyat Viktoriya Ivanovna – Postgraduate Student at the Department of Public Administration and Local Government of Dnipropetrovsk Regional Institute for Public Administration of National Academy for Public Administration under the President of Ukraine

viktoriyanezyat@ukr.net