



## ЛИЧНОЕ НЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО БАБКИ, ДЕДА НА ВОСПИТАНИЕ ВНУКОВ: СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Ирина СЕРДЕЧНАЯ,

аспирант кафедры гражданского права и процесса  
Хмельницкого университета управления и права

### Summary

The article deals with the theoretical research of grandfather's and grandmother's non-property rights in upbringing their grandchildren in the Family law of Ukraine. There is analysis of scientific approaches for understanding the terms «upbringing» and «right to upbringing». As a result it is determined the definition of «grandparent's right to upbringing», formulated its content as unique realization, and studied forms and methods of protection of this right.

**Key words:** personal non-property rights, grandfather, grandmother, grandchildren, upbringing, right to upbringing, family, relatives.

### Аннотация

В статье проводится теоретическое исследование личного неимущественного права бабушки, деда на воспитание внуков в семейном законодательстве Украины. Осуществляется анализ научных подходов к пониманию терминов «воспитание» и «право на воспитание». В результате исследования определено понятие «права бабушки, деда на воспитание внуков», сформулировано его содержание, выявлены особенности осуществления, а также исследованы формы и способы защиты этого права.

**Ключевые слова:** личное неимущественное право, бабушка, дед, внуки, воспитание, право на воспитание, семья, родственники.

**Постановка проблемы.** Семья является наиболее оптимальной средой для надлежащего физического, духовного, интеллектуального, культурного, социального развития ребенка [1, с. 148]. Семья – это то место, где встречаются поколения и помогают друг другу расти в человеческой мудрости и согласовывать индивидуальные права с другими требованиями общественной жизни. Передачи опыта от взрослых к младшим способствует формированию у ребенка определенных навыков, расширению его мировоззрения, учит терпению в отношениях с людьми. Семейным кодексом Украины (далее – СК Украины) регулируются личные неимущественные и имущественные отношения, которые возникают между бабушкой, дедом и внуками; прабабушкой, прадедом и правнуками; родными братьями и сестрами; мачехой, отчимом и падчерицей, пасынком; между другими членами семьи, определенными в кодексе [2, с. 798].

В науке семейного права широко исследуются правоотношения, возникающие между супругами, родителями и детьми, вопросы усыновления и других форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако малоисследованными остались правоотношения, возникающие между другими членами семьи и родственника-

ми, а именно дедом, бабушкой. Постановку вопросов диктует в основном практика: в большинстве случаев при расторжении брака между родителями, их раздельном проживании, возникновении споров, родитель, с которым проживает ребенок, препятствует не только в осуществлении родительских прав другому родителю, но и препятствует в праве на общение с другими членами семьи – родственниками этого родителя, т.е. бабушками, дедушками. Зачастую критерий «интересы ребенка» уступает преимущественному праву родителей на воспитание ребенка по отношению к другим родственникам независимо от влияния на физическое, психическое развитие ребенка. [3, с. 3].

**Целью и задачей статьи** являются определение понятия, содержания личного неимущественного права бабушки, деда на воспитание внуков, выявление особенностей его осуществления, а также исследования форм и способов защиты этого права.

Изложение основного материала исследования. При всей многогранности разных по сути и назначению субъективных прав особое место занимают те, которые служат воспитанию подрастающего поколения. Благодаря их осуществлению решается проблема формирования личности будущего гражданина [4, с. 83]. Как определил В.А. Рясенцев, важней-

шее место среди личных неимущественных прав родителей занимает право на воспитание [5, с. 181]. То же самое мы можем сказать и о деде с бабушкой, которые кроме права на общение получают право на воспитание внуков. При исследовании этого права первое, на что стоит обратить внимание, – приоритетность воспитания родителями своих детей, однако при этом не должно нарушаться право на воспитание ребенка другими членами семьи и родственниками.

Так, в общем смысле в первую очередь содержание права на воспитание раскрывается сквозь призму правоотношений между родителями и детьми, однако другие члены семьи и родственники также получают это право, и оно в свою очередь не просто может быть реализовано, но и подлежит защите от нарушений. По общему правилу, содержание права ребенка на семейное воспитание заключается в возможности родителей действовать по отношению к ребенку в соответствии с законом и моральными принципами, при этом иметь защиту со стороны государства от нарушений в реализации этого права. Процесс воспитания временем не ограничен. Само по себе общение членов семьи разных поколений предполагает определенное влияние более мудрых родителей, родственников на молодежь [4, с. 89].



Воспитание как сложный процесс характеризуется многогранностью и особым вниманием со стороны общества. Закон Украины «Об охране детства» [6] определяет, что воспитание ребенка должно направляться на развитие его личности, уважение к правам, свободам человека и гражданина, языка, национальных исторических и культурных ценностей украинского и других народов, подготовку ребенка к сознательной жизни в обществе в духе взаимопонимания, мира, милосердия, обеспечение равноправия всех членов общества, согласия и дружбы между народами, этническими, национальными, религиозными группами. Мы согласны с точкой зрения, что термин «воспитание» – это не правовая, а в первую очередь социологическая, психологическая, педагогическая категория, но при этом она является основой юридического термина «право на воспитание». Следует определить, что семейное воспитание – это воспитание детей, которое осуществляется родителями или лицами, которые их заменяют (родственники, опекуны). В каждой семье родители формируют свою собственную воспитательную систему. Такая система формируется на основании опыта родителей, который они получили в своих семьях, с литературы, советов других людей, к которым прислушиваются в процессе воспитания [7, с. 173]. То есть любая система семейного воспитания проходит сквозь призму родительского понимания реализации. С точки зрения педагогики, воспитание – это один из факторов, под влиянием которого осуществляется развитие ребенка [8, с. 56], также в этой области выделяют не только типы, стили семейного воспитания, но и варианты (типы) поведения родителей, и других лиц в процессе воспитания и типичные ошибки семейного воспитания. В воспитании любого ребенка, главными факторами успешности этого процесса является личность родителей и та атмосфера, что царит в семье. Основным, уже в формировании личности ребенка, является так называемый механизм подражания. То, что он наблюдает в семье, – степень взаимопонимания и заботы,

чуткости и уважения друг к другу, – производит на его сознание наиболее результативное воздействие [9, с. 17-18]. Воспитание в целом является неотъемлемой составляющей понятия «право на воспитание».

В науке семейного права существует мнение, что невозможно определить категорию «право на воспитание», потому, что она должна быть наполнена неправовыми категориями. В связи с этим невозможно дать не только исчерпывающий, но и примерный перечень составляющих его правомочий [10, с. 20]. Поддерживая указанную точку зрения, Л.А. Савченко подчеркивает, что нецелесообразно дать определение этому понятию, поскольку нельзя четко определить его границы. Это обусловлено тесным переплетением правомочий, включаемых в него [11, с. 18]. Существуют и другие подходы авторов, которые предлагают собственные определения понятия «право на воспитание», а именно: право на семейное воспитание – это совокупность юридических возможностей, обеспечивающих осуществление воспитания детей их родителями или лицами, которые их заменяют [12, с. 81]. Право ребенка на семейное воспитание – это обеспеченная законом возможность ребенка проживать вместе с родителями (одним из них) или в семье лица, которое их заменяет, общаться с ними (и другими членами семьи и родственниками), получать заботу с их стороны, помощь во всех вопросах, касающихся организации ее жизни, физического и духовного развития [13, с. 135]. Г.М. Свердлов право на воспитание понимает как право своим личным влиянием влиять на детей и как право передавать детей на воспитание и обучение [14, с. 9]. О.И. Пергамент право на воспитание отождествляет с родительскими правами [15, с. 60]. Под понятием «право на воспитание бабушкой, дедом внуков» понимаем меру возможного поведения деда, бабушки, реализуемую в процессе воспитания внуков.

Осуществление права на воспитание невозможно без общения с ребенком [16, с. 40]. Право на общение предполагает возможность уполномоченных лиц с помощью различ-

ных форм (лично, перепиской, телефонной связью и т.п.) обмениваться информацией или непосредственно контактировать друг с другом. Актуальным это право становится, когда соответствующие лица не проживают вместе [17, с. 143]. Право ребенка на общение – это обеспеченная законом возможность ребенка поддерживать постоянную или временную личную связь с родителями и другими родственниками и членами семьи [13, с. 135].

По определению содержания права на воспитание ученые предлагают различные подходы. Л.А. Ольховик считает, что к содержанию правомочий права ребенка на воспитание входят: право ребенка на общение с членами семьи; право ребенка на обеспечение своих интересов; право ребенка на родительское понимание; право ребенка на уважение; право ребенка на проживание в семье; право ребенка на надлежащий уход и заботу [18, с. 109-115]. Е.М. Ворожейкин определяет содержание права на воспитание детей как способность родителей на совершение комплекса действий, направленных на обеспечение надлежащего его воспитания. Право родителей на воспитание осуществляется и используется на добровольных началах [19, с. 188]. Ю.Ф. Беспалов в право на воспитание в пределах родительских правоотношений включает следующие правомочия: право ребенка знать своих родителей (значит обладать сведениями об отце, матери, однако нарушается при использовании институт усыновления); право проживать и воспитываться в семье; право на совместное проживание с родителями; общение ребенка с родителями; определение места жительства ребенка; устройства ребенка в детский сад; передача ребенку своих знаний, жизненного опыта, убеждений [12, с. 80]. Другие исследователи считают, что право ребенка на семейное воспитание является определяющим в системе семейных прав ребенка и представляет собой комплексное право. Так, Н.Н. Кончук, в право ребенка на семейное воспитание включает: общение ребенка с родителями; определение места жительства ребенка; устройство



ребенка в детские и учебные заведения или привлечения к воспитанию других лиц (родственников ребенка, воспитателей, учителей и т.п.); передача ребенку своих знаний, жизненного опыта, вкусов и убеждений [13, с. 132-133].

Право деда, бабки на воспитание внуков содержит следующий круг правомочий: право ребенка знать своих деда, бабу и наоборот; право на личное воспитание; право на выбор способов и методов воспитания; право на общение с ребенком в случае раздельного проживания; право на надзор за поведением ребенка; право на обеспечение интересов ребенка.

Наряду с этим возможно определить следующие особенности права бабки, деда на воспитание внуков: 1) право на воспитание является естественным правом. И независимо от того, что оно определено и гарантировано государством, по своей сути оно является неотъемлемым от личности; 2) невозможность отстранить право на воспитание. Дед, бабушка не может отказаться от своего права на воспитание, независимо от причин. Они могут его реализовывать, игнорировать, однако не могут отказаться. 3) право имеет срочный характер, поскольку возникает с момента рождения и прекращается, по общему правилу, по достижению совершеннолетия. Особенностью права на воспитание является наличие двух субъектов – с одной стороны бабушка или дед, с другой – внуки. То есть у бабушки, деда не возникает право на воспитание до рождения внуков, а также в случае их отсутствия.

По мнению С.С. Алексеева, правомочие, входящее в состав субъективного права может быть трех видов: 1) право требования; 2) право на собственные активные действия; 3) право на защиту [20, с. 118-124]. Это возможно применить к личному неимущественному праву бабки, деда на воспитание внуков. Право требования заключается в возможности требовать исполнения или соблюдения юридической обязанности [20, с. 118]. Так, согласно, ч. 2 ст. 257 СК Украины, на родителей или других лиц, с которыми проживает ребенок, возлагается обязанность не препятствовать в осуществлении

бабушкой, дедушкой своих прав по воспитанию внуков [21]. Праву бабки деда на общение с внуками соответствует обязанность родителей не создавать препятствия встречам детей с близкими родственниками. И одновременно с этим долгом существует обязанность органов опеки и попечительства способствовать полезному для ребенка общению с его близкими. Право на собственные активные действия – заключается в возможности лица самой совершать юридически значимые активные действия [20, с. 119]. То есть бабушка, дедушка могут принимать решения и совершать определенные действия, необходимые для правильного формирования личности детей, развития у них надлежащих привычек и взглядов. Право на воспитание дает возможность общаться с ребенком, позволяет видеть ребенка, контролировать его действия, непосредственно влиять на ребенка. Родители и близкие родственники – это первые педагоги и должны сформировать у ребенка основы физического, нравственного и интеллектуального развития. Они наделены правом избирать способы воспитания, однако при этом имеют ограничения: исключаются любые формы жестокого и грубого обращения с ребенком, которые включают обиды, эксплуатацию ребенка и тому подобное. Осуществление права должно происходить в соответствии с интересами ребенка. Если право родителей, других лиц реализуется не в соответствии с интересами ребенка, считается, что оно осуществляется не по назначению [19, с. 185]. Кроме того, воспитание ребенка может не соответствовать установленным обществом канонам. В таком случае, если на ребенка негативно влияют другие лица, в том числе и члены семьи (бабушка, дедушка и т.д.), необходимые меры принимают родители несовершеннолетнего лица с целью устранения ненадлежащего воспитательного воздействия на их ребенка. Право на защиту – выступает в качестве возможности использования государственно-карательных мер в случаях нарушения субъективного права [20, с. 124]. Так, ч. 3 ст. 257 СК Украины предусматривает право бабки,

деда при наличии препятствий в воспитании внуков на обращение в суд с иском об их устранении [21]. Разумеется, если отношения между членами семьи и родителями ребенка складываются хорошо, то проблем не существует, а отношения складываются в зависимости от объективных критериев. Когда же возникают существенные проблемы и бабушке и деду не дают возможности реализовать свое право на воспитание внуков, то такие конфликтные ситуации требуют правового решения [22, с. 692]. Эти лица могут обратиться в орган опеки и попечительства для решения этого вопроса (ч. 1 ст. 19 СК Украины). При обращении в орган опеки и попечительства необходимо предоставить бесспорные доказательства, подтверждающие родственные отношения между ними и ребенком. Орган опеки и попечительства с учетом интересов как ребенка так и прав бабки, деда должен вынести решение, которым установить способы участия бабки, деда в воспитании ребенка [22, с. 694]. Если же конфликт не был решен во внесудебном порядке, они могут обратиться в суд с иском об устранении препятствий в осуществлении права на воспитание. Суд при рассмотрении такого спора обязан руководствоваться интересами ребенка. Только суд может установить отвечает ли воспитание бабушкой, дедом интересам ребенка, может ли оно нанести вред жизни, здоровью, моральному воспитанию ребенка. В своем решении суд устанавливает способы участия деда, бабки в воспитании внуков (периодические, систематические свидания, возможность общего отдыха, посещение ребенком места их проживания и т.п.), место и время общения с учетом возраста, состояния здоровья, поведения бабки, деда, а также других обстоятельств, которые имеют существенное значение. В отдельных случаях суд может обусловить свидание с ребенком в присутствии другого лица [2, с. 799].

#### **Выводы:**

1. Под понятием право на воспитание бабушкой, дедом внуков понимаем, меру возможного поведения деда, бабки реализуемой в процессе воспитания внуков.



2. Право деда, бабки на воспитание внуков содержит следующий круг правомочий: право ребенка знать своих деда, бабу и наоборот; на личное воспитание; на выбор способов и методов воспитания; на общение с ребенком в случае раздельного проживания; на надзор за поведением ребенка; на обеспечение интересов ребенка.

3. Особенности права на воспитание внуков: 1) право на воспитание является естественным правом; 2) невозможность отстранить право на воспитание; 3) право имеет срочный характер, поскольку возникает с момента рождения и прекращается, по общему правилу, по достижению совершеннолетия.

#### Список использованной литературы:

1. Лепех С.А. Семейное право Украины : навч. посібник / С.М. Лепех. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 318 с.
2. Семейный кодекс Украины : научно-практический комментарий [за ред. І.В. Жилинковой]. – Х. : Ксилон, 2008. – 855 с.
3. Гуляева Н.А. Семейно-правовое регулирование отношений между ребенком и другими членами семьи, не являющимися его законными представителями : дис. ... на соиск. научн. степени канд. юрид. наук : спец. 12.00.03 «гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н.А. Гуляева ; Российский государственный гуманитарный университет. – М., 2011. – 173 с.
4. Кидалова А. Обязанности та права батьків щодо виховання та розвитку дитини: окремі проблеми / А. Кидалова // Право України. – № 3. – 2004. – С. 83-92.
5. Рясенцев В.А. Семейное право : учебник / В.А. Рясенцев. – М. : Юрид. лит., 1971. – 293 с.
6. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 року № 2402-III// Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 30. – Ст. 142.
7. Мардахаев Л.В. Семейное воспитание: проблемы и особенности / Л.В. Мардахаев // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – Вип. 4. – № 13(342). – 2014. – С. 173-178.
8. Фицула М.М. Педагогика : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фицула. – К. : Видавничий центр «Академія», 2002. – 528 с.
9. Мироненко В.П. Альтернативні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування// Науковий юридичний журнал. Юридична наука / В.П. Мироненко. – № 11. – 2012. – С. 13-19.
10. Кузьмичева Л.А., Жилинкова И.В. Личные права и обязанности родителей и детей : учеб. пособие / Л.А. Кузьмичева, И.В. Жилинкова. – К., 1991. – 54 с.
11. Савченко Л.А. Особисті права та обов'язки батьків і дітей за сімейним законодавством України / Л.А. Савченко // Автореф. на здоб. вченого звання к.ю.н. – К., 1997. – 27 с.
12. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребёнка в Российской Федерации : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.Ф. Беспалов. – Москва : Проспект, 2015. – 240 с.
13. Конончук Н.М. Поняття та елементи права дитини на сімейне виховання / Н.М. Конончук / Порівняльно-аналітичне право. – № 3-2. – 2013. – С. 132-136.
14. Свердлов Г.М. Охрана интересов детей в советском семейном и гражданском праве / Г.М. Свердлов. – М. : Изд-во АН СССР, 1955. – 160 с.
15. Пергамент А.И. Основания возникновения и сущность родительских прав / А.И. Пергамент // Правовые вопросы семьи и воспитания детей. – Москва : ЮЛ, 1968. – С. 53-62.
16. Ворожейкин Е.М. Брак и сім'я в СССР / Е.М. Ворожейкин. – М. : «Знание», 1973. – 64 с.
17. Семейное право Украины (у схемах) : навчальний посібник. – К. : Атіка, 2005. – 160 с.
18. Ольховик Л.А. Особисті немайнові права дитини за цивільним законодавством України : монографія / Л.А. Ольховик. – Одеса : Видавець Букаев Вадим Вікторович, 2009. – 173 с.
19. Ворожейкин Е.М. Правовые основы брака и семьи / Е.М. Ворожейкин. – М. : Юридическая литература, 1969. – 160 с.
20. Алексеев С.С. Общая теория права : В 2-х т., Т. 2 / С.С. Алексеев. – М. : «Юридическая литература», 1982. – 360 с.
21. Семейный кодекс Украины від 10 січня 2002 року // ВВРУ. – 2002. – № 21-22. – Ст. 135.
22. Семейный кодекс Украины : научно-практический комментарий [за заг. ред. Фурси С.Я.]. – К. : Видавець Фурса С.Я. : КНТ. – 2008. – 1248 с.