



ОСОБЕННОСТИ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Мирослава ПАСЕКА,

кандидат юридических наук,
ассистент кафедры правосудия юридического факультета
Киевского национального университета имени Тараса Шевченко

Summary

Aspects of the features of the initial stage of the investigation of crimes committed by minors have effective value in the detection and investigation of crimes involving minors. Attention is paid to investigating the situation initial stage of investigation of crimes committed by minors, and to establish a psychological contact with the minor, the investigator accused during interrogation. Singling out the conditions to be established in the criminal proceedings against minors. Highlighted for investigation (search) operations carried out by the investigator at the initial stage of the investigation of crimes committed by minors, for the collection and accumulation of information that is directly related to the crime (the crime; the persons who committed the crime, the victims persons, witnesses, on the causes of crime; the crime of conditions, etc.).

Key words: initial stage, minors, crimes investigation of the situation, establishing psychological contact.

Аннотация

В статье рассмотрены аспекты особенностей первоначального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, которые имеют большое значение в ходе раскрытия и расследования преступлений с участием несовершеннолетних. Обращено внимание на следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и установление психологического контакта следователя с несовершеннолетним обвиняемым во время допроса. Выделены обстоятельства, которые подлежат установлению в уголовном производстве в отношении несовершеннолетних. Освещен перечень следственных (розыскных) действий, которые проводятся следователем на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, для сбора и накопления информации, имеющей прямое отношение к совершению преступления (о совершенном, о лицах, совершивших преступление, о пострадавших лицах, о свидетелях; о причинах совершения преступления, об условиях совершения преступления и т. п.).

Ключевые слова: начальный этап, несовершеннолетние, преступление, следственные ситуации, установление психологического контакта.

Постановка проблемы. Преступность несовершеннолетних в Украине в течение нескольких десятилетий является одной из серьезнейших проблем. Значительные цифры лишь официально зафиксированных данных позволяют констатировать, что несовершеннолетние составляют наиболее криминально пораженную часть общества. Расследование преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, имеет свою специфику, обусловленную возрастными, социальными, психическими и другими особенностями, характерными для несовершеннолетних. Криминалистические, криминально-правовые и процессуальные особенности имеют большое значение для процесса расследования, позволяют выделить много общего,

характерного лишь для преступлений, совершенных несовершеннолетними. Исходя из этих особенностей, разработаны основы методики расследования преступлений, совершенных такими специфическими субъектами, как несовершеннолетние.

Актуальность темы. Теоретической основой исследования послужили труды Н.М. Ахтирской, Р.С. Белкина, П.Д. Биленчука, В.К. Весельского, Е.Д. Лукьянчикова, Ю.М. Черноус, В.Ю. Шепитько и других. Однако особенности начального этапа расследования преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, установление психологического контакта следователям с несовершеннолетним обвиняемым во время допроса исследованы не достаточно.

Выводы. Таким образом, без установления правовых положений по вопросу определения статуса организации (а не ее представителя) как субъекта уголовного правонарушения и (или) субъекта уголовно-правовой ответственности не может идти речь о ней как о субъекте уголовно-правовых отношений. Признание организации субъектом уголовно-правового воздействия (как это сегодня сделано законодателем в нормах раздела XIV1 Общей части УК Украины) автоматически не превращает ее в субъекта восстановительных уголовно-правовых отношений, для этого ее правовой статус должен быть детально регламентирован нормами УК Украины, УПК Украины и УИК Украины, а она сама должна наделяться признаками субъекта уголовного правонарушения и (или) субъекта уголовно-правовой ответственности.

Список использованной литературы:

1. Чугуников І.І. Правовідносини та форми їх реалізації у кримінальному праві України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» / І.І. Чугуников. – О., 2001. – 23 с.
2. Гусаров С.М. Колективний суб'єкт і правовідносини у кримінальному праві України (проблеми теорії) / С.М. Гусаров // Вісник Кримінологічної асоціації України : збірник наукових праць. – Харків : ХНУВС, 2015. – № 2 (10). – С. 7–16.
3. Митрофанов І.І. Суб'єкти відновлювальних кримінально-правових відносин / І.І. Митрофанов // Юридична Україна. – 2010. – № 12. – С. 110–115.
4. Митрофанов І.І. Уголовно-правовое учение о механизме реализации уголовной ответственности : [монография] / И.И. Митрофанов. – Одесса : Фенікс, 2014. – 448 с.
5. Теорія держави і права. Академічний курс : [підручник] / за ред. О.В. Зайчука, Н.М. Оніщенко. – К. : Юрінком Інтер, 2006. – 688 с.
6. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : [підручник] / О.Ф. Скакун. – К. : Алерта ; КНТ ; ЦУЛ, 2009. – 520 с.
7. Волженкин Б.В. Уголовная ответственность юридических лиц / Б.В. Волженкин. – С.-Пб. : Изд-во С.-Пб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 1998. – 40 с.



Целью статьи является освещение и исследование особенностей начального этапа расследования преступлений, которые совершаются несовершеннолетними.

Изложение основного материала исследования. Криминальное производство относительно несовершеннолетних, в том числе если криминальное производство осуществляется относительно нескольких лиц, хотя бы одно из которых является несовершеннолетним, осуществляется следователем, специально уполномоченным руководителем органа досудебного расследования на проведение досудебных расследований относительно несовершеннолетних.

Во время уголовного производства в отношении несовершеннолетнего, в том числе при применении принудительных мер воспитательного характера, следователь, прокурор, следственный судья и все другие лица, которые принимают в нем участие, обязаны осуществлять процессуальные действия в порядке, что минимально нарушает уклад жизни несовершеннолетнего, соответствует его возрастным и психологическим особенностям, разъяснять суть процессуальных действий, решений и их значение, выслушивать его аргументы при принятии процессуальных решений и принимать все другие меры, направленные на избежание негативного воздействия на несовершеннолетнего [1]. Указанные положения применяются в уголовном производстве по уголовным преступлениям, которые совершены лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста.

Обстоятельствами, что подлежат установлению в уголовном производстве в отношении несовершеннолетних, кроме обстоятельств, предусмотренных ст. 91 Уголовного процессуального кодекса Украины (далее – УПК Украины), являются следующие:

1) полные и всесторонние сведения о личности несовершеннолетнего: его возраст (число, месяц, год рождения), состояние здоровья и уровень развития, другие социально-психологические черты личности, которые необходимо учитывать при индивидуализации ответственности или избрании меры воспитательного характера. При наличии данных об умственной отста-

лости несовершеннолетнего, не связанной с психической болезнью, необходимо установить, мог ли он полностью сознавать значение своих действий и в какой мере мог руководить ими;

2) отношение несовершеннолетнего к совершенному им деянию;

3) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;

4) наличие взрослых подстрекателей и других соучастников уголовного преступления [1].

На начальном этапе расследования данной категории дел могут сложиться следующие следственные ситуации:

1) несовершеннолетний задержан на месте совершения преступления с имеющимися признаками совершенного им;

2) преступник скрылся с места происшествия, однако очевидцы указывают на совершение преступления несовершеннолетним;

3) задержан совершеннолетний на месте совершения преступления, однако обстоятельства дела указывают на причастность к нему несовершеннолетнего (способ проникновения, следовая картина и т. д.);

4) задержан несовершеннолетний, однако анализ следовой картины свидетельствует о совершении преступления в группе с совершеннолетними лицами;

5) задержан один несовершеннолетний, однако обстоятельства дела свидетельствуют о совершении преступления в группе, в состав которой входят другие несовершеннолетние [2, с. 96–104].

Основной задачей следователя на первоначальном этапе расследования преступления является сбор и накопление информации, имеющей прямое отношение к совершению преступления (о совершенном, о лицах, совершивших преступление, о пострадавших лицах, о свидетелях, об условиях и причине совершения преступления и т. п.) [3].

Первоочередным следственным действием является осмотр места происшествия с целью выявления и фиксации сведений об обстоятельствах совершения уголовного преступления. К участию в осмотре может быть приглашен потерпевший, подозреваемый, защитник, законный представитель и другие участники уголовного произ-

водства. С целью получения помощи по вопросам, требующим специальных знаний, следователь, прокурор могут пригласить для участия в осмотре специалистов.

В ходе осмотра места происшествия следователь, в первую очередь, обращает внимание на способ проникновения в помещение (при условии, что преступление совершено именно там). Если преступник проник через форточку, на что могут указывать микроволокна и отпечатки пальцев рук, тщательно снимаются замеры и отражаются в протоколе следственного действия [4]. В дальнейшем, с целью проверки возможности проникновения через данное отверстие установленного лица определенного телосложения и физических способностей, может быть проведен следственный эксперимент.

Тщательное изучение следовой картины позволяет сделать выводы о совершении преступления лицом определенной возрастной категории. В частности, наличие отпечатков пальцев рук, криминалист при их первичном осмотре может предоставить информацию, способствующую выдвижению версии совершения преступления несовершеннолетним. При обнаружении следов ног нужно сделать расчеты по установлению возможного роста лица, оставившего их.

Несовершеннолетние могут оставлять на месте совершения преступления надписи, свидетельствующие об идеологии поступка (религиозного направления, нацистского и т. д.) [4].

В зависимости от предмета посяательства, следователь также формирует достоверную версию о возможности совершения преступления несовершеннолетними. Так, при похищении предметов антиквариата, как показывает практика, в 22% случаях действуют группы воров-дилетантов, состоящих из несовершеннолетних или несовершеннолетних и взрослых. На это может указывать и то обстоятельство, что вместе с ценными предметами антиквариата изымаются другие бытовые предметы, которые не имеют высокой ценности (предметы одежды, музыкальные приборы).

При задержании несовершеннолетнего на месте совершения преступления необходимо провести его освидетельствование для выявления на его



теле следов уголовного преступления или особых примет, если для этого не нужно проводить судебно-медицинскую экспертизу, в соответствии со ст. 241 УПК Украины. Согласно ч. 1 ст. 226 УПК Украины, допрос малолетнего или несовершеннолетнего лица проводится в присутствии законного представителя, педагога или психолога, а при необходимости – врача. Указанная особенность проведения допроса с участием специалистов объясняется тем, что нередки случаи совершения преступлений несовершеннолетними, имеющих психические расстройства. Для таких детей характерны конфликтность, проявление недоверия к взрослым, как близким родственникам, так и чужим. Участие педагога в проведении допроса способствует раскрытию индивидуальных психических признаков подростка, установлению контакта, диагностирует наличие педагогической запущенности. Для получения информации о несовершеннолетнем желательно опросить учителя, который хорошо знает несовершеннолетнего, имеет с ним контакт. Следователь может привлекать педагога для разработки плана допроса, а также для дальнейшего обсуждения и оценки его результатов. Поскольку несовершеннолетними совершаются преступления против половой неприкосновенности и нравственности, а при таких обстоятельствах возникает угроза разглашения информации интимного характера, то желательно в качестве педагога, который будет привлекаться к проведению следственного действия, приглашать специалиста из другой школы. Несовершеннолетние пользуются специфическим молодежным сленгом, по содержательному наполнению которого хорошо осведомлены учителя. Следовательно, возникает потребность толкования педагогами значение отдельных выражений и фраз.

Участие психолога в проведении следственного действия объясняется целесообразностью использования психологических приемов допроса, наиболее оптимальных с учетом личности несовершеннолетнего и ситуации.

Особенности развития нервной системы, уровень интеллекта, идеология моделируют поведение человека. Задержка в развитии несовершеннолетнего

– инфантилизм – приводит к отсутствию способности осознавать свои действия и руководить ими. Психолог помогает следователю составить социально-психологический профиль (характеристику) несовершеннолетнего с выявлением и оценкой как положительных, так и отрицательных признаков. Это имеет значение для определения роли каждого из участников группы (если преступление совершено в группе), поскольку плохо воспитан и психологически неподготовленный к жизни человек (ребенок) легко подвергается негативному воздействию, втягивается в преступную деятельность, не подвергая критике асоциальное поведение других.

Кроме указанных лиц, необходимо решить вопрос об участии защитника. Так, в соответствии со ст. 52 УПК Украины, участие защитника является обязательным в уголовном производстве в отношении особо тяжких преступлений. В этом случае участие защитника обеспечивается с момента приобретения лицом статуса подозреваемого. Законодатель предусмотрел обязательное обеспечение участия защитника в уголовном производстве в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении уголовного преступления в возрасте до 18 лет, с момента установления факта несовершеннолетия или возникновения каких-либо сомнений в том, что лицо является совершеннолетним.

Подозреваемый несовершеннолетний может давать показания трех видов:

- 1) правдивые и достоверные показания:
 - а) подтверждение причастности несовершеннолетнего к совершенному преступлению;
 - б) ложные и недостоверные показания:
 - а) оговор – обвинение в совершении преступления другого конкретного лица;
 - б) самооговор – взятие ответственности за совершенное преступление на себя (с целью защиты друзей);
 - в) отрицание факта причастности к совершенному преступлению без высказывания подозрению в совершении преступления другим лицом;
 - 3) ложные показания, в результате добросовестного заблуждения (отсутствии знаний, по объяснению отдель-

ных событий и явлений, давление со стороны третьих лиц, проблемы со здоровьем и т. д.).

Для повышения эффективности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) необходимо использовать тактические приемы, которые имеют психологическое, этическое и педагогическое основание.

По мнению А.В. Дулова, применение тактических приемов, основанных на методах психологического воздействия, в ходе расследования должно способствовать восстановлению в памяти забытого свидетелями, потерпевшим, подозреваемым, а так же изменению отношения к своему поведению и к определенным фактам свидетелями и подозреваемыми, которые дают ложные показания, воспитанию и перевоспитанию лиц, у которых проявляются навыки, привычки, психические качества, что могут стать причинами совершения ими преступлений, перевоспитанию и исправлению лиц, совершивших преступление [5, с. 138].

На этапе подготовки к допросу необходимо следующее:

- 1) тщательно, всесторонне, объективно изучить материалы дела;
- 2) изучить личность несовершеннолетнего (официальные, неофициальные характеристики);
- 3) определить цели, задачи и предмет допроса;
- 4) определить место, время, способ вызова на допрос;
- 5) подготовить вещественные доказательства, которые могут быть использованы в ходе допроса в качестве тактического приема, свидетельствующие о причастности несовершеннолетнего к совершенному;
- 6) решить вопрос о привлечении законных представителей, педагога, психолога или врача;
- 7) решить вопрос о привлечении защитника;
- 8) получить консультацию у специалиста по подростковой психологии;
- 9) подготовить технические средства фиксации допроса, поскольку несовершеннолетние очень часто откровенно сопровождают объяснения жестами, что может подтверждать или опровергать показания.

При проведении допроса:

- 1) следователь должен наладить контакт с несовершеннолетним (этому



способствует предварительное изучение лица, его хобби и т. п.);

2) разъяснить ему целесообразность предоставления правдивых показаний, что сможет помочь следствию установить роль каждого из участников в деле, которое расследуется;

3) использовать положительные качества несовершеннолетнего;

4) предложить нарисовать схему или план места происшествия с указанием маршрута, по которому двигались несовершеннолетние к месту происшествия и после, где находились в момент совершения преступления;

5) поставить контрольные, дополнительные, уточняющие вопросы, которые должны быть четкими, понятными, простыми в изложении и короткими;

6) продемонстрировать вещественные доказательства, указывающие на причастность несовершеннолетнего к совершению преступления;

7) отвлечение внимания от основного предмета допроса на детали.

Довольно часто в практике встречаются случаи, при которых несовершеннолетние склонны быстро менять свои показания по разным причинам. Это может быть желание не выглядеть доносчиком в глазах других, проявить авторитет и стать взрослым, ложное представление о дружбе и т. п. [6].

В соответствии со ст. 227 УПК Украины, при проведении следственных (розыскных) действий с участием малолетнего или несовершеннолетнего лица обеспечивается участие законного представителя, педагога или психолога, а при необходимости врача.

К началу следственных (розыскных) действий законному представителю, педагогу, психологу или врачу разъясняется их право с разрешения задавать уточняющие вопросы малолетнему или несовершеннолетнему лицу.

В исключительных случаях, когда участие законного представителя может нанести ущерб интересам малолетнего или несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего, следователь, прокурор по ходатайству малолетнего или несовершеннолетнего или по собственной инициативе вправе ограничить участие законного представителя в выполнении отдельных следственных (розыскных) действий или отстранить его от участия в уголовном производ-

стве и привлечь, вместо него, другого законного представителя.

Нередки случаи подкупа несовершеннолетних родителями других участников происшествия, которое расследуется, в результате чего несовершеннолетние соглашаются взять на себя ответственность за совершенное и отказываются от данных ранее показаний.

Немаловажное значение имеет фиксация допроса несовершеннолетних и малолетних техническими средствами. Решение о фиксации процессуального действия с помощью технических средств во время досудебного расследования принимает лицо, производящее соответствующие следственные (розыскные) действия. По ходатайству участников процессуального действия применение технических средств фиксации является обязательным.

Важную роль в расследовании преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, играют показания с чужих слов. Иными словами, высказывания, совершенные в устной, письменной или иной форме, по определенному факту, которые основываются на объяснении другого лица. Целесообразно тщательно анализировать такие показания, поскольку для несовершеннолетних или малолетних весомым является знание определенной тайны (даже об уголовном событии), а потому информация о преступлении может распространяться среди сверстников.

Несовершеннолетние после совершения преступления, не имея криминального опыта и сложившейся сети сбыта вещей, изъятых с места происшествия, оставляют их дома, дарят друзьям.

По месту жительства несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении преступления, проводится обыск. При проведении этого следственного действия, главная цель следователя – выявить и зафиксировать сведения об обстоятельствах совершения уголовного преступления, отыскать орудие уголовного преступления или имущество, которое было добыто в результате его совершения, а также установление местонахождения разыскиваемых лиц. Предварительное формирование представления об условиях проживания, воспитания и увлечения несовершеннолетнего способствуют определению

направлений проведения обыска, установлению возможных хранилищ и способов маскировки следов преступления. При условии занятия спортом вещественные доказательства могут быть скрыты в спортивных снарядах (мяч, боксерская груша), среди спортивной одежды. В частности, выявление следов крови может сопровождаться объяснениями подозреваемого травмой, полученной во время тренировки.

При исследовании условий жизни и воспитания несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого предстоит выяснить следующее:

1) состав семьи несовершеннолетнего, обстановку в ней, взаимоотношения между взрослыми членами семьи и взрослыми и детьми, отношение родителей к воспитанию несовершеннолетнего, формы контроля за его поведением, морально-бытовые условия семьи;

2) обстановку в школе или другом учебном заведении или на производстве, где учится или работает несовершеннолетний, его отношение к учебе или работе, взаимоотношения с воспитателями, учителями, сверстниками, характер и эффективность воспитательных мероприятий, которые ранее применялись к нему;

3) связи и поведение несовершеннолетнего вне дома, учебного заведения и работы.

Согласно ст. 497 УПК Украины, если в ходе досудебного расследования прокурор приходит к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего, обвиняемого в совершении впервые уголовного проступка, преступления небольшой тяжести или неосторожного преступления средней тяжести без применения уголовного наказания, он составляет ходатайство о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного характера.

Согласно ч. 2 ст. 499 УПК Украины, в ходе досудебного расследования проводятся необходимые процессуальные действия для выяснения обстоятельств совершения общественно-опасного деяния и личности несовершеннолетнего.

Выводы. Уголовно-процессуальное законодательство содержит комплекс специализированных правовых норм, регулирующих особенности производства по делам несовершеннолетних. Установление психологического



контакта следователя с несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым) зависит от профессиональных и морально-психологических качеств следователя, от личных качеств несовершеннолетнего и глубины его социальной запущенности, от готовности несовершеннолетнего к общению со следователем.

Во время проведения следственных (розыскных) действий важно выяснение условий жизни и воспитания, а также причин, способствовавших совершению преступления. Данные обстоятельства способствуют выбору подростком общественно-опасного деяния. С другой стороны, выявление указанных обстоятельств необходимо для разработки эффективных профилактических мероприятий.

Анализ морально-психологических качеств личности несовершеннолетнего правонарушителя должен учитываться при проведении следственных (розыскных) действий.

Список использованной литературы:

1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Кримінального процесуального кодексу України : Закон України від 19 листопада 2012 р.
2. Андреев О.О. Типові слідчі ситуації розслідування вбивств, вчинених неповнолітніми / О.О. Андреев // Вісник Харківськ. нац. ун-ту внутр. справ. – 2006. – Вип. 34. – С. 96–104
3. Криміналістика : [підруч. для студ. юрид. спец. вищ. закл. світи] / за ред. В.Ю. Шепітька. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Концерн «Видавничий дім «Ін Юре», 2004. – 726с.
4. Андреев О.О. Розслідування вбивств, вчинених неповнолітніми : дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.09 / О.О. Андреев. – Х., 2007.
5. Дулов А.В. Введение в судебную психологию / А.В. Дулов. – М. : Юрид. лит., 1970. – 159 с.
6. Весельський В.К. Сучасні проблеми допиту (процесуальні, організаційні і тактичні аспекти) : [монографія] / В.К. Весельський. – К. : НВТ «Правник» ; НАВСУ, 1999. – 150 с.

СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ УЧЕТА ОРУДИЙ И СРЕДСТВ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УКРАИНСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Зеновий РОМАНІВКА,

аспірант кафедри уголовного права и криминологии факультета по подготовке специалистов для подразделений следствия Львовского государственного университета внутренних дел

Summary

In modern science, criminal law topic historicism is underdeveloped, especially if historical data stozuyutsya tools that committed crimes. Significant achievements of scientists concerning the definition of differentiation clarify the relationship guns with other signs of a crime science of criminal law. The impact of the crime on guns differentiation historicity of criminal law almost not studied, hence the need for a more detailed examination of this issue.

Considered historical vstanovlenist criminal law in the Ukrainian territory between X–XXI st. Each of these periods is characterized by its historical specificity and characteristics of the relevant legal sites, including those containing criminal law. Also taken into account instrument of crime, in historical periods ranging from Middle Ages to the period of independence of Ukraine, speakers featured at the then qualify the crime. The features of the then criminal-legal system.

Key words: instrument of crime, criminal law, social status, impunity, the objective side of the crime, the subjective aspect of the crime, differentiation historicity sacred right conglomerate secular regulations ecclesiastical regulations periodization legislation epoch, public punishment, slavery.

Аннотация

В современной науке уголовного права тема историзма недостаточно разработанная, особенно относительно исторические данные об орудиях, которыми совершаются преступления. Значительные наработки ученых касаются определения понятия дифференциации, выяснения взаимосвязи орудий с другими признаками состава преступления науки уголовного права. Влияние орудий совершения преступления на дифференциацию историчности уголовного права практически не изучалось, что обуславливает необходимость более детального рассмотрения указанного вопроса.

В статье рассмотрено историческую установленность уголовного права на территории Украинской территории в период X–XXI в.в. Каждый из указанных периодов характеризуется своей исторической спецификой и особенностями соответствующих правовых памятников, в том числе и тех, которые содержали уголовно-правовые нормы. Также приняты во внимание орудия совершения преступления в исторические периоды, начиная с княжеских времен по период независимости Украины, выступающие признаками при квалификации преступлений того времени. Выяснены особенности тогдашней уголовно-правовой системы.

Ключевые слова: орудия совершения преступления, уголовное право, общественное положение, безнаказанность, объективная сторона состава преступления, субъективная сторона совершения преступления, дифференциация историчности, сакральное право, конгломерат, светские нормативные акты, церковные нормативные акты, периодизация законодательства, историческая эпоха, государственное наказание, рабство.

Постановка проблемы. Адекватное понимание современного состояния развития законодательства невозможно без основательного осмысления истории его развития. В полной мере это касается и уголовного законодательства, в том числе и по вопросу орудия и средства совершения преступления.

Актуальность темы. Исследуя проблемы понятия орудий и средств со-

вершения преступления в украинском уголовном праве, невозможно обойти вниманием исторические аспекты его нормативного закрепления в истории права, которые действовали на территории Украины.

В науке не существует единого общепринятого подхода к периодизации истории развития как украинского законодательства в целом, так и уголовного в частности. В статье будут освещаться