



ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Марьяна ГАЛКИВСКА,

соискатель кафедры теории и истории государства и права
Львовского государственного университета внутренних дел

Summary

The article investigates the philosophical and legal dimension of consciousness raising professional workers of internal affairs bodies. Provides that the process of philosophical and legal formation of professional legal awareness of law enforcement officers and the general effect, typical determinants of formation of consciousness and the sense of justice of man, and the actual determinants of professional-features such as the overall level of social justice and respect for the law, prestige and authority of law and human rights bodies and others.

Key words: consciousness, identity, enforcement officers, law enforcement, legal philosophy.

Аннотация

В статье исследуется философско-правовое измерение повышения уровня профессионального сознания работников органов внутренних дел. Обусловлено, что на процесс философско-правового формирования профессионального правового сознания сотрудника органов внутренних дел влияют и общие, типичные детерминанты формирования сознания и правосознания человека, и собственно профессиональные детерминанты-особенности, такие как общий уровень общественной справедливости и уважение к праву, престиж и авторитет правоохранительных и правозащитных органов и так далее.

Ключевые слова: сознание, личность, сотрудник органов внутренних дел, правоохранительная деятельность, философия права.

Постановка проблемы. Уровень правосознания сотрудника органов внутренних дел (далее – ОВД) требует сбалансированного развития обоих основных структурных элементов этого неоднородного явления, то есть и рационального, и иррационального аспектов. Профессиональное правосознание сотрудника органов внутренних дел характеризуется интегративной природой, поскольку охватывает множество составляющих элементов. Учитывая это, формирование адекватного уровня профессионального правосознания сотрудника ОВД является важной задачей педагогов высшей школы, научных и профессиональных сообществ.

Надлежащий уровень профессионального правосознания работника ОВД непременно характеризуется соответствующим уровнем профессиональной компетентности – свойства, характерного для человека, который имеет знания и опыт, авторитет в определенных отраслях, является достаточно информированным, благодаря чему способен эффективно и качественно решать профессиональные задачи. Это и подтверждает актуальность темы исследования.

Состояние исследования. Среди трудов, которые служили фундаментальной теоретической базой для изучения поставленного вопроса, следует назвать

работы В. Блехара, А. Гусейнова, Ю. Калягина, И. Коноплевой, Н. Лукашевича, В. Малахова, В. Ортинского, В. Ряшка, В. Солодкова, Р. Тополевского, В. Чужикова, М. Штангрета и других ученых.

Целью и задачей статьи является исследование философско-правового измерения повышения уровня профессионального сознания работников ОВД. Новизна публикации отражается в попытке обосновать общественное значение поставленного вопроса.

Изложение основного материала. В философско-правовом измерении работник ОВД рассматривается как человек, обладающий особыми чертами, которые так или иначе сказываются на его деятельности как профессионала, на его служебном труде, служебном и неслужебном профессиональном поведении. Таким образом, философско-правовое формирование профессионального правосознания работника ОВД предусматривает развитие интеллектуальной, эмоциональной сферы, устойчивости к стрессам, позитивного отношения к миру, функциональной самостоятельности с учетом особенностей его правового бытия, правовой реальности и так далее.

Учитывая большую значимость проблемы, подготовка специалиста в пределах учебного заведения должна быть направленной на овладение перечисленными выше чертами и навыками.

Например, существует несколько философско-правовых подходов к обеспечению надлежащего уровня профессионального правосознания специалиста ОВД. Основными среди них следует определить такие:

а) психологическое образование, которое должно направляться в соответствии с задачами профессиональной деятельности и внедряться на основе изучения психологических дисциплин;

б) моральная подготовка сотрудника ОВД как подготовка сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях;

в) профессиональная подготовка работника ОВД с учетом необходимости решения конкретных служебных задач [1, с. 158].

Таким образом, сочетая три вышеупомянутых компонента, можно достичь должного уровня профессионального правосознания специалиста ОВД. Это то, что касается структуры как вертикальной конструкции средств по формированию профессионального правосознания правоохранителя, то есть сотрудника ОВД.

Что же касается правоохранительной системы вообще, то в этом необходимы являются плановость и системность. В рамках системы можно выделить следующие основные векторы:

а) в повседневной деятельности сотрудника ОВД следует поддерживать



высокий боевой дух и четкость организации служебной деятельности в разных обстоятельствах;

б) обучение и стажировка работников ОВД должны осуществляться в патристическом духе;

в) нужно обеспечить перманентное повышение культурного уровня, совершенствование системы общих и профессиональных знаний;

г) обеспечение и повышение навыков физической подготовки, закаливание организма [2, с. 54].

Такие меры касаются сферы повышения рационального элемента профессионального правосознания работника ОВД, то есть профессионального правового мировоззрения, идеологии, тогда как формирование перцептивного, иррационального элемента (правовой психологии) стоит нарабатывать, развивая следующие важнейшие психологические характеристики личности:

а) устойчивость свойств лица-работника ОВД, в частности, способность предвидеть поведение;

б) целостность лица-работника ОВД – гармоническая взаимосвязь психических процессов и свойств личности, благодаря которым она составляет единое целое и приобретает индивидуализм;

в) активность лица-работника ОВД, то есть многоплановость его деятельности, направленной на познание окружающего мира.

Всю совокупность средств, направленных на повышение уровня профессионального правосознания сотрудника ОВД, следует осуществлять согласно с общенациональными программами правового образования населения, а также учитывая общепланетарные и общенациональные проблемы человечества (проблема войны и мира, проблема сохранения национальной самобытности в период глобализации, проблема ядерного и биологического оружия и так далее), гарантируя актуальность усвоенных убеждений работника ОВД, что и будет залогом ускорения и эффективизации их решения.

По нашему мнению, только слаженная интеграция указанных подходов способна обеспечить эффективный уровень формирования профессионального правосознания работника ОВД.

Примером направления психологического образования следует назвать своевременное освоение будущим со-

трудником ОВД целей, задач и методов своей деятельности. Такими целями являются развитие личности, формирование в структуре его личности профессионально важных черт.

Результатом моральной подготовки будущего работника ОВД должно стать развитие высокого уровня моральных, познавательных, эмоционально-волевых качеств.

Профессиональная подготовка должна быть направленной на понимание мотивов и целей граждан, поддержание доверительных отношений с людьми, умение гибко решать правовые конфликты.

Компетентность, как и любая другая черта личности, всегда формируется и проявляется только в процессе соответствующей деятельности, в условиях глубокой личностной заинтересованности человека в этом виде деятельности. Вот почему она возникает как оценочная категория, поскольку характеризует человека как субъекта специализированной деятельности [3, с. 65].

Кроме понятия компетентности, к рациональному блоку профессионального правосознания работника ОВД относятся знания и умения (аналитические, коммуникативные, прогностические, другие мыслительные процессы).

Однако не стоит забывать о перцептивной, или иррациональной, составляющей этой проблемы, то есть об ощущениях элементов профессионального правосознания, например, правовых эмоциях, правовых чувствах и так далее, поскольку они не только обеспечивают надлежащий духовно-интеллектуальный уровень носителя, но и в значительной степени влияют на стратегию и тактику его работы.

К подобным ощущениям относят такие:

а) способность идентифицировать себя с другими (перцептивная способность); психологическое состояние иллюстрирует динамику развития личности юриста;

б) богатство внутренней энергии;

в) волю;

г) изобретательность;

д) эмоциональную устойчивость, которая обеспечивает выдержку и самообладание в кризисных ситуациях, и так далее [1, с. 157].

Что касается основных функций сознания, то ученые по-разному их опре-

деляют. Однако наиболее распространенными можно считать когнитивную, регулятивную, коммуникативную, интеграционную, регулирующую функции, а также получение знаний о природе, обществе и человеке, в чем и проявляется отражающая суть сознания.

Характерными свойствами, отражающими общепсихологическую суть сознания, можно считать творчество и активность как способность продуцировать новые явления на основе от чувственного и перцептивного элемента и как соответствующее преобразование внешнего и внутреннего мира человека для общественной жизни.

Относительно структуры сознания человека отметим, что в нее входят такие элементы:

1) экран сознания («картина мира»), которую воспринимаем как реальность), психологические механизмы, которые осуществляют строительство этого экрана сознания;

2) механизмы осмысления – соотношение образа мира с содержательной сферой лица, внутренний мир человека (глубинные, интимные и индивидуальные структуры и процессы);

3) рефлексия как уникальная человеческая способность произвольно регулировать образы в поле сознания и направлять сознание на объекты и механизмы, которые остаются вне этого поля.

Что касается собственно юридического осмысления категории «сознание», то этот вопрос ученые рассматривают в основном сквозь призму «юридической значимости» и «юридического равнодушия». Ведь сознание в целом отражает некоторые объекты реального мира, которые не представляют для права никакого значения, поэтому юридическая наука концентрирует свое внимание на проблеме правосознания, то есть отражения в сознании субъекта тех объектов, которые обладают признаком юридического значения.

Общее же понимание структуры правосознания отталкивается от такой категории, как правовой взгляд, в том числе на справедливость или несправедливость, целесообразность или нецелесообразность законов, которые уже действуют или которые должны прийти им на смену, на права и обязанности органов государства и членов общественного жизни, правомерность тех или иных действий.



Как предмет правосознания выделяют представление о позитивном праве государства, его знание и оценки со стороны общих принципов права, таких как справедливость, гуманизм, равенство, правомерность и другие, представление о правах и обязанностях членов общества, их объединений, представление о правомерности и неправомерности поведения людей.

Профессиональное правосознание работника ОВД – это совокупность правовых взглядов, которые отражают собственную оценку права, имеющегося общественного и государственного строя, а также соответствие своих действий и поступков нормам права.

К структуре профессионального правосознания работника ОВД можно отнести такие элементы:

- а) отношение к праву, то есть к правовой системе;
- б) отношение к правовому поведению людей;
- в) отношение к правоохранительной, правозащитной деятельности;
- г) отношение к собственному правовому поведению, то есть правовую самооценку.

Не менее важным критерием после профессионализма является культура сотрудника ОВД. В этом аспекте важной составляющей является его уровень общей и логической культуры. Что касается последней, то в плоскости философских наук современная культура милиционера охватывает, кроме классической логики, такие разделы неклассической логики, как деонтологическая логика, эпистемологическая логика, девиантная логика, логика оценок, темпоральная логика и тому подобное.

Поэтому отметим, что каждая качественная составляющая личности милиционера имеет свою логику:

- 1) ум – классическую и философскую логику;
- 2) воля – логику деятельности;
- 3) добродетель – логику правомерности;
- 4) совесть – логику справедливости [4, с. 308–309].

Если же прибегать к более практическому аспекту проблемы, то вопрос эффективизации труда милиционера касается широкого круга проблем: от интеллектуальных аспектов к морально-техническим. В частности, как мы уже отмечали, с вопросом повышения про-

фессионализма и эффективизации труда тесно связан вопрос прогресса правоохранительной деятельности.

Прогресс правоохранительной деятельности в свою очередь обуславливается такими аспектами деятельности:

- а) отбор персонала, его подготовка и переподготовка;
- б) мотивация деятельности работника;
- в) контроль за его деятельностью и система надлежащего оценивания;
- г) надлежащее материально-техническое обеспечение, влияние гражданского общества на деятельность ОВД [5, с. 319–320].

Все вышеприведенное указывает на тот факт, что положительное влияние на формирование личности милиционера и на его дальнейшую профессиональную деятельность достигается благодаря надлежащему уровню его общечеловеческого развития, эрудиции, духовности. Безусловно, динамика общественной жизни не стоит на месте, а нормы права и ответственность за них меняется. Правовая осведомленность и профессионализм работника ОВД тоже не остаются статичными. Однако постоянным на протяжении многих веков является представление о добре и зле, а понятие ответственности как внешнего императива постоянно контролируется совестью как внутренним императивом.

Поэтому следует указать, что основным направлением повышения качества и выхода профессионального правосознания личности милиционера на принципиально новый уровень является и будет повышение его нравственных норм и нравственного самоконтроля. Последнее охватывает также волевой компонент [6, с. 621–622]. Согласно этой концепции работнику ОВД необходимо выработать своеобразный механизм «противовесов и сдерживания», который контролировал бы его правовое и профессиональное поведение, охранял бы его от совершения неправомерных, а также непрофессиональных поступков. Без сомнения, не только общеморальная конструкция образует фундамент профессионального правосознания работника ОВД. Сюда следует отнести также важность его правового воспитания сквозь призму как стихийной, так и плановой деятельности участников социальной и правовой жизни, в результате которой личность работ-

ника ОВД усваивает те или иные постулаты юридической жизни.

Что касается такого фактора, как обеспечение прогресса в правоохранительной сфере и контроль за деятельностью правоохранительных органов и системы надлежащего оценивания, то на сегодня общепризнанным является факт возведения в ряд искажений в деятельности ОВД системы статистических показателей, например, содействие искусственному росту процентов раскрытия преступлений, появления «процентомании».

Зато одним из альтернативных способов оценки является определение уровня доверия населения к деятельности определенных отраслевых или территориальных служб по сравнению с другими органами государственной власти. Такой анализ возможен только при условии периодических замеров уровня доверия в динамике и с учетом значимых факторов, которые могут влиять на эти результаты.

Основными индикаторами того, насколько качественно работники ОВД выполняют свои социальные функции, могут выступать показатели виктимности населения, которые наиболее адекватно способны отражать уровень реальной защищенности от преступлений.

Выводы. Существует более или менее устоявшаяся структура профессионального правосознания, в которую входят общее правосознание, правовая информационная культура и внутренний императив права.

Интересная ситуация складывается при попытках сравнить категории сознания и мировоззрения. Последнее выступает как система наиболее обобщенных представлений об окружающей социальной действительности.

Формируется мировоззрение на основе идей, идеалов, трансформируемых в ценности, которые в дальнейшем перерастают в принципы. Они и определяют своеобразное «веретено», в котором развиваются все отношения с участием того или иного субъекта.

Таким образом, сознание предстает как явление, более широкое по объему в сравнении с понятием мировоззрения. Мировоззрение входит в структуру сознания как рациональная составляющая наряду с эмоциями, чувствами, идеалами, которые объединяются в перцептивную иррациональную составляющую.

Что касается основных мероприятий по повышению профессионального пра-



восознания специалиста ОВД, то следует указать на психологическое образование, моральную подготовку сотрудника ОВД как подготовку сотрудинок ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях и профессиональную подготовку работника ОВД, несмотря на необходимость решения конкретных служебных задач. В целом же именно прогресс правоохранительной деятельности, включая разработку объективных и субъективных факторов в повышении эффективности и профессионализма правоохранителей, обеспечивает недопущение, профилактику и устранение негативных последствий манипуляции сознанием правоохранителей. Однако следует отметить, что указанные меры по повышению прогресса правоохранительной деятельности следует осуществлять постепенно и планоно, учитывая особенности каждого структурного подразделения ОВД и социальные реалии. Именно в таком случае прогресс правоохранительной сферы снижает манипуляторное воздействие на сознание личности милиционера.

Список использованной литературы:

1. Коноплева И. Формирование правосознания и личности юриста / И. Коноплева, Ю. Калягин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2010. – № 3. – С. 156–160.
2. Лукашевич Н. Социология образования / Н. Лукашевич, В. Солодков. – К. : МАУП, 1997. – 192 с.
3. Чужикова В. Методика викладання права : [навч. посібник] / В. Чужикова. – К. : Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2009. – 430 с.
4. Ряшко В. Шанобливе ставлення до людини як вияв поваги в професійній діяльності працівників ОВС (морально-правовий аспект) / В. Ряшко // Наука і правоохорона. – 2013. – № 1. – С. 308–314.
5. Тополевський Р. Право на мирні зібрання: правове регулювання в Україні / Р. Тополевський // Від громадянського суспільства – до правової держави : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (28 квітня 2006 р.). – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. – С. 317–320.
6. Новая философская энциклопедия : в 4 т. – М. : Мысль, 2010–. – Т. 2. – 2010. – 634 с.

УПРАВЛЕНЧЕСКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ УКРАИНЫ

Юлия ГОРБАНЬ,

аспирант кафедры глобалистики,
евроинтеграции и управления национальной безопасностью
Национальной академии государственного управления при Президенте Украины

Summary

This article explores the process of public administration reform in Ukraine in the field of environmental protection in terms of European integration, defined institutions (public authorities) involved in this process, analyzed the main laws and regulations of Ukraine, should be harmonized with EU legislation, specified key tasks Ukraine faces in these areas. Investigated the main strategic documents and programs adopted to improve governance in the field of environmental protection and implementation tasks to ensure the integration of Ukraine into the European space. Manufactured proposals on key areas of public administration reform in the field of environmental protection in the European integration process.

Key words: European Union, environmental protection, adaptation, public administration, reform, environmental management.

Аннотация

В статье проводится теоретическое исследование процесса реформирования государственного управления Украины в сфере охраны окружающей среды в условиях евроинтеграции. Определены институты (органы государственной власти), которые вовлечены в этот процесс. Проанализированы основные законодательные и нормативно-правовые акты Украины, которые подлежат гармонизации с законодательством Европейского Союза, уточнены ключевые задачи, которые стоят перед Украиной в этих вопросах. Исследованы основные стратегические документы и программы, принятые в целях совершенствования государственного управления в сфере охраны окружающей среды и реализации задач по обеспечению интеграции Украины в европейское пространство. Сделаны предложения по главным направлениям реформирования государственного управления в сфере охраны окружающей среды в условиях интеграционных процессов.

Ключевые слова: Европейский Союз, охрана окружающей среды, адаптация, государственное управление, реформа, экологическое управление.

Постановка проблемы. Эффективное государственное управление в сфере охраны окружающей среды является залогом выполнения задач защиты окружающей среды и движения общества к устойчивому развитию. Особенно актуальным для Украины является формирование системы качественного государственного управления, которая более 20 лет развивает свою государственность со всеми ее атрибутами. Анализ национальной экологической политики в этот период свидетельствует о наличии серьезных недостатков и требует ее радикальной реформы, в том числе с учетом курса на евроинтеграцию. Поэтому изучение определенных аспектов составляет практическую значимость и пользу для Украины.

16.09.2014 г. Украина и Европейский Союз заключили Соглашение об ассоциации Украины с Европейским Союзом (далее – ЕС), что приводит к активизации дальнейшего сотрудничества по выполнению задач, определенных Повесткой дня ассоциации Украина – ЕС, в частности, в сфере охраны окружающей среды. Неотъемлемой составляющей Соглашения об ассоциации Украины с ЕС как международно-правового акта является сближение национального законодательства в сфере охраны окружающей среды с законодательством ЕС, что и является предметом нашего исследования.

Актуальность темы исследования подтверждается степенью нераскрытости темы управленческо-правового аспекта реформирования государ-