



of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice. Available at: <https://www.ncjrs.gov/pdffiles/victcost.pdf>.

11. The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2010. Michele C. Black, Kathleen C. Basile, Matthew J. Breiding, Sharon G. Smith Mikel L. Walters, Melissa T. Merrick Jieru Chen and Mark R. Stevens. November 2011. Atlanta, Georgia. 124 p.

12. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 30.

13. Про Державний бюджет України на 2014 рік : Закон України від 16 січня 2014 р. № 719-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/719-18>.

14. Квашиш В.Е. «Цена» преступности как криминологическая проблема // Уголовное право. – 2008. – № 6. – С. 94-102.

15. Dolan P. and Peasgood T. Estimating the economic and social costs of the fear of crime // British Journal of Criminology, Vol. 47, 2007, pp. 121-132.

16. Головкін Б.М. Соціальні наслідки корисливої насильницької злочинності в Україні / Головкін Б.М. // Право і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 81-88.

17. David Popenoe, Life Without Father: Compelling New Evidence that Fatherhood and Marriage Are Indispensable for the Good of Children and Society (New York: The Free Press, 1996). Available at: <http://www.hausvater.org/book-reviews/189-fatherhood-and-marriage-for-children-and-society.html>.

18. Державна служба статистики України. Чисельність дітей, усиновлених протягом року (2000–2014pp.) (<http://www.ukrstat.gov.ua>).

19. Rebecca Maynard ed. «Kids Having Kids: A Robin Hood Foundation Special Report on the Costs of Adolescent Childbearing.» The Robin Hood Foundation, New York, 1996. Available at: <http://www.uvm.edu/~nnfrvm/robthood.html>.

20. Rebecca Maynard ed. «Kids Having Kids: A Robin Hood Foundation Special Report on the Costs of Adolescent Childbearing.» The Robin Hood Foundation, New York, 1996, pp. 18-20.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К ОСУЖДЕННЫМ И ЛИЦАМ, ВЗЯТЫМ ПОД СТРАЖУ: ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР

Виталий ОШОВСКИЙ,

сонскатель

Межрегиональной Академии управления персоналом

Summary

The article deals with the problem of the formation of administrative procedures of organizing social and educational measures applied to convicts and persons taken into custody. On the basis of the analysis of current legislation and following the consideration of practical experience, the author suggests ideas to improve the regulatory framework and direction for improvement of activity of the institutions of the penitentiary system of Ukraine. Of the utmost importance are: the elimination of legal collisions; amendments to the existing legislation; improvement of institutional control of the central office and regional offices of the Penitentiary Service of Ukraine; reduction and elimination of unnecessary administrative units; improvement of the organization of specialists' training and retraining, improvement of professional training of employees interacting services; initiating the establishment of appropriate administrative procedures.

Key words: social and educational measures, social and psychological services, sports and recreational activities, education, use of literature and movies.

Аннотация

В статье рассмотрена проблема создания административных процедур по организации социально-воспитательных мероприятий, применяемых к осужденным и лицам, взятым под стражу. На основании анализа действующего законодательства и по итогам рассмотрения практического опыта автором предложены как идеи усовершенствования нормативно-правовой базы, так и направления улучшения практической деятельности учреждений пенитенциарной системы Украины. При этом первостепенным является: устранение правовых коллизий; внесение дополнений в действующее законодательство; совершенствование ведомственного контроля центрального аппарата и региональных управлений пенитенциарной службы Украины; сокращение и ликвидация лишних управленческих звеньев; улучшение организации подготовки и переподготовки специалистов, повышения профессиональной подготовки работников взаимодействующих служб; инициирование создания соответствующих административных процедур.

Ключевые слова: социально-воспитательные мероприятия, социально-психологическая служба, физкультурно-оздоровительные мероприятия, получение образования, пользование литературой, просмотр фильмов.

Постановка проблемы. Проблема исправления и дальнейшей ресоциализации осужденных и лиц, взятых под стражу, является важнейшим заданием пенитенциарной системы любого государства. Ресоциализация заключенного берет свое начало с социально-воспитательных мероприятий, проводимых в учреждениях пенитенциарной системы, начиная с СИЗО и заканчивая учреждениями исполнения наказаний. Важно создать и адаптировать систему административных процедур, которая бы обеспечивала надлежащие условия проведения социально-воспитательных мероприятий.

Состояние исследования. Озвученная проблема исследовалась с позиции уголовного, уголовно-исполнительного права, пенитенциарной педагогики и психологии в работах известных отечественных и зарубежных ученых, в том числе Л.В. Багрий-Шахматова, И.Г. Богатырева, В.В. Василевича, В.Г. Деева, И.В. Каретникова, А.В. Кирилюка, В.В. Коваленко, П.П. Козлова, Т.В. Кушнировой, Д.И. Никифорчука, Ю.В. Никитина, В.А. Носенко, Л.О. Стрелкова, И.В. Саженкова, Г.С. Саркисова, В.П. Севостьянова, С.В. Царюка и других исследователей.



Цель исследования. Основываясь на анализе системы социально-воспитательных мероприятий, применяемых к осужденным и лицам, взятым под стражу, и исходя из реалий ее применения, выявить недостатки существующей системы и предложить пути их устранения. В основе такого рода предложений должна быть идея создания административных процедур.

Методы и использованные материалы. В процессе исследования применены как эмпирические, так и теоретические методы научного познания. Материальной основой исследования послужили нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Государственной пенитенциарной службы Украины.

Изложение основного материала. В соответствии с законодательством Украины, (статья 6 Уголовно-исполнительного кодекса Украины (далее – УИК)), «исправление осужденного – это процесс положительных изменений, которые происходят в его личности и создают у него готовность к самоуправляемому правопослушному поведению; ресоциализация – это сознательное восстановление осужденного в социальном статусе полноправного члена общества, возвращение его к самостоятельной общепринятой социально-нормативной жизни в обществе. Основными средствами исправления и ресоциализации осужденных является установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), общественно-полезный труд, социально-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение, общественное влияние» [1, с. 4].

К сожалению, на практике, проблемам социально-воспитательной работы с осужденными в Государственной уголовно-исполнительной службе Украины (далее – ГУИС Украины) уделяется недостаточно внимания, по сравнению с подразделениями оперативно-режимного характера. Для этого есть как объективные, так и субъективные причины. В этой связи обосновано, что одним из главных направлений в реформировании ГУИС Украины, учитывая успешный опыт пенитенциарных систем развитых стран мира, является переориентация с оперативно-режимной работы (никто не призывает от нее отказываться, ее нужно только оптимизировать)

на социально-воспитательную. Это – концептуальное стратегическое направление, которое должно основываться на создании и внедрении системы административных процедур, которые, в свою очередь, будут способствовать большей степени унификации такого рода мероприятий.

Законодательное закрепление социально-воспитательной работы, как одного из основных средств исправления и ресоциализации осужденных, содержится в ч. 3 ст. 6 УИК Украины и подробно регламентировано гл. 19 УИК Украины, pp. 24-25 Правил внутреннего распорядка (далее – ПВР) ПВР УИН, р. 8 ПВР СИЗО, а также рядом других подзаконных нормативно-правовых документов [3-5]. В соответствии с ч. 1 ст. 123 УИК Украины, социально-воспитательная работа – целенаправленная деятельность персонала органов и учреждений исполнения наказаний и других социальных институтов для достижения цели исправления и ресоциализации осужденных. Социально-воспитательная работа направлена на формирование и закрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдение требований законов и других принятых в обществе правил поведения, повышение их общеобразовательного и культурного уровней [1, с. 72].

Основными ее направлениями, в соответствии с ч. 1 ст. 124 УИК Украины, признаются нравственное, правовое, трудовое, эстетическое, физическое, санитарно-гигиеническое воспитание осужденных, а также другие его виды, способствующие становлению их на жизненную позицию, соответствующую правовым нормам и требованиям общественно полезной деятельности. В ч. 2 ст. 124 УИК Украины закреплены формы социально-воспитательной работы. Критерием законодательной классификации является объект воздействия, а именно – осужденный. Согласно этой классификации, формы социально-воспитательной работы делятся на три группы: индивидуальные (объект – отдельная личность), групповые (объект – отделение осужденных), массовые (объект – осужденные всей колонии). Такого рода классификация может и должна быть использована для построения системы администра-

тивных процедур в деятельности Государственной пенитенциарной службы Украины, под которыми необходимо понимать урегулированный нормами законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов порядок осуществления тех или иных управленческих процедур, целью которых является обеспечение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, а также упорядочения деятельности органов и учреждений исполнения наказаний.

Характер социально-воспитательной работы зависит от вида УИН и уровня безопасности. В отдельно взятом участке УИН формы и методы социально-воспитательной работы конкретизируются с учетом личности осужденного, тяжести совершенного преступления и других обстоятельств, имеющих существенное значение для исправления и ресоциализации объектов социально-воспитательного воздействия.

В соответствии с р.24 ПВР УИН «воспитательные мероприятия с осужденными проводятся на основании программ дифференцированного воспитательного воздействия в установленный распорядком дня время в рамках УИН и направлены на формирование и закрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдение требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, повышение их общеобразовательного и культурного уровней» [2]. По нашему глубокому убеждению, данное направление работы требует значительной модернизации и ухода от формального заполнения бланков. Проводить совместные мероприятия с участием осужденных из разных УИН не допускается.

В УИН проводится бесплатная демонстрация художественных видео- и кинофильмов, которые оказывают положительное влияние на закрепление процесса исправления и ресоциализации осужденных. На практике толкование понятия «положительное влияние» могут различаться кардинально (иногда осужденным демонстрируют боевики со сценами насилия или фильмы ужасов). Поэтому следует, на наш взгляд, законодательно закрепить определение понятия «положительное влияние».



В исправительных колониях минимального уровня безопасности с общими условиями содержания, среднего и максимального уровней безопасности (для осужденных, содержащихся в обычных жилых помещениях, и осужденных, оставленных для работы по хозяйственному обслуживанию) художественные кино- и видеофильмы демонстрируются один раз в неделю. По нашему мнению, данная норма является устаревшей и требует пересмотра в контексте общественно-полезного труда. Если последний нельзя обеспечить в необходимом объеме, то и количество фильмов нуждается в определенной корректировке.

Количественные ограничения не касаются учебных, документальных и научно-популярных фильмов, которые имеют воспитательное значение. Дополнительно разрешается демонстрировать художественные кино- и видеофильмы в праздничные дни.

Лицам, содержащимся в ДИЗО, ПКТ (ОК), ПКТ исправительных колоний (секторов) максимального уровня безопасности и в карцерах учреждений исполнения наказаний, а также осужденным к аресту и пожизненному лишению свободы фильмы не демонстрируются. Возможно, со временем, с улучшением материально-технического обеспечения и состояния УИН, данная норма будет пересмотрена, поскольку всему цивилизованному человечеству хорошо известно о воспитательной силе кинематографа. Это также предмет для разработки административных процедур.

Жилые помещения, клубы, библиотеки, комнаты для воспитательной работы в отделениях социально-психологической службы, ДИЗО, ПКТ (ОК), карцеры, камеры для осужденных к пожизненному лишению свободы и ареста, палаты учреждений здравоохранения Государственной уголовно-исполнительной службы Украины радиофицируются. В жилых помещениях исправительных центров, исправительных колоний минимального, среднего, максимального уровня безопасности, воспитательных колониях, ПКТ исправительных колоний (секторов) максимального уровня безопасности могут устанавливаться телевизоры (при этом в г.3 ПВР УИН указано, что осужденные имеют право, в частности, приоб-

ретаать для общего пользования за свой счет или счет родственников телевизоры, DVD-проигрыватели – из расчета: телевизор и DVD-проигрыватель – по одному на отделение СПС или жилую секцию (камеру). Эту юридическую коллизию, на наш взгляд, следует устранить. Время радиотрансляции и просмотра телепередач определяется распорядком дня УИН.

Громкость радиопередач и телепередач не должна быть избыточной. По желанию осужденные могут отказаться прослушивать определенные радиопередачи, и на время их трансляции громкоговорители в определенных камерах могут выключаться. Радиотрансляции для осужденных осуществляются централизованно – из единого радиотрансляционного узла. При наличии технических возможностей в исправительных колониях обустраиваются кабельные телесети. Радиотрансляционные узлы и телецентры размещаются за пределами УИН или в помещениях, доступ к которым осужденным запрещен.

Осужденным разрешается пользоваться литературой, имеющейся в библиотеках УИН, а также газетами и журналами. Книжный фонд библиотек создается из расчета обеспечения каждого осужденного не менее 5 книгами. Обмен книг ПКТ (ОК) учреждений, в ПКТ исправительных колоний (секторов) максимального уровня безопасности, ареста и участках усиленного контроля проводится один раз в 10 дней. Осужденные, содержащиеся в общежитиях, обеспечиваются газетами из расчета одна газета на 50 осужденных. По одной газете выделяется на камеру. Если в камере содержится более 20 осужденных, дополнительно выделяется еще одна газета [2].

Индивидуальная подписка осужденных на периодические издания осуществляется в добровольном порядке. С разрешения администрации УИН подписка периодических изданий может быть осуществлена за счет родственников осужденного, что на практике имеет место чаще всего.

Осужденные могут иметь при себе не более 10 экземпляров книг, а те, кто учатся, – соответствующие учебники в необходимом количестве, без учета художественных книг. Остальную литературу осужденные сдают на хра-

нение на склад, или, по собственному желанию, передают в библиотеку учреждения исполнения наказаний, или отдают, с разрешения администрации, родственникам. При этом количество газет и журналов, которые осужденные могут иметь при себе, не ограничивается. Данная норма, как представляется, является несколько проблемной, поскольку ее выполнение может породить осложнения противопожарного, санитарного состояния в жилых секциях общежитий СПС. Осужденным запрещается иметь при себе книги, газеты и журналы, которые пропагандируют насилие, межнациональную рознь или имеют порнографическое содержание.

В УИН могут создаваться самостоятельные организации осужденных. Но и здесь существуют юридические коллизии. Например, УИК Украины как закон (ст. 127), согласно изменениям от 08.04.2014, позволяет создание самостоятельных организаций среди осужденных к пожизненному лишению свободы, а р.33 ПВР УИН от 29 декабря 2014 г. как подзаконный акт утверждает, что самостоятельные организации среди осужденных к пожизненному лишению свободы не создаются.

В УИН для осужденных могут организовываться кружки социально полезной направленности. Порядок и организация работы кружков определяются администрацией. Выступления кружков художественной самостоятельности могут проводиться в рамках УИН. В исправительных колониях (кроме исправительных колоний максимального уровня безопасности) разрешается проводить как бесплатные (благотворительные), так и оплаченные за счет средств осужденных, и с их согласия, выступления профессиональных творческих коллективов (театров, филармоний и т.п.), при согласовании этих мероприятий с руководством территориальных органов управления ГПС.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия среди осужденных проводятся в установленное распорядком дня время и в пределах УИН. В исправительных колониях минимального уровня безопасности с облегченными условиями содержания, исправительных центрах, участках социальной реабилитации (адаптации) такие мероприятия могут проводиться за пределами



жилой зоны УИН в пределах дислокации учреждения [2].

Администрация УИН принимает меры по обеспечению осужденных спортивным оборудованием, инвентарем и настольными играми (шахматы, шашки, нарды, домино), пользоваться которыми осужденные могут в свободное от работы время. Термин «принимает меры», на наш взгляд, необходимо заменить термином «принимает действенные меры», поскольку написание какого-то соответствующего письма, даже без положительных результатов, уже подходит под определение понятия «принимает меры».

Для осужденных, содержащихся в ДИЗО, ПКТ (ОК), карцере и ПКТ исправительных колоний (секторов) максимального уровня безопасности, в прогулочных двориках устанавливаются перекладина и брусья.

Организация общеобразовательного обучения, профессионально-технического образования и профессионального обучения осужденных на производстве осуществляется в соответствии с Законами Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О профессионально-техническом образовании» и в порядке, установленном законодательством. Время проведения занятий в общеобразовательных учебных заведениях определяется расписанием дня УИН. Для сдачи экзаменов учащиеся-осужденные освобождаются от работы на срок, предусмотренный Кодексом законов о труде Украины и Законом Украины «Об оплате труда». Заработная плата им за это время не начисляется, питание предоставляется бесплатно. Администрация УИН всемерно способствует общеобразовательному и профессионально-техническому обучению осужденных, в случае необходимости оказывает им помощь в получении консультаций, приобретении учебников и пособий. Во время учебного процесса осужденные могут иметь ограниченный доступ к сети Интернет под контролем администрации УИН для пользования учебными программами (ресурсами) [3; 4].

Здесь есть два важных аспекта. Во-первых, нуждается в дальнейшей проработке вопрос: что делать с теми осужденными, которые имеют лишь начальный уровень образования? Создавать ради них отдельный класс – нет

соответствующих ресурсов, а учебную программу старших классов они просто не в состоянии усвоить. К тому же, распространена ситуация, когда в УИН количество осужденных, не имеющих полного общего среднего образования, превышает количество мест в классах, а создать дополнительные классы нет возможности из-за отсутствия соответствующих ресурсов. В итоге, на практике, администрация УИН нередко сознательно занижает количество осужденных, не имеющих полного среднего образования.

В этой связи, чтобы избежать вышеупомянутых проблемных ситуаций, предлагаем дополнить ч.2 ст.125 УИК Украины: после слов «готовы повышать свой общеобразовательный уровень» словами «и соответствуют минимальным требованиям организации учебного процесса»; после слов «предоставляется возможность обучения в общеобразовательных учебных заведениях колоний» словами «при условии наличия достаточного количества учебных мест в учебных классах».

Выводы. Таким образом, рассмотрев отечественную систему социально-воспитательных мер, применяемых к осужденным и лицам, взятым под стражу, можно определить в качестве главных направлений повышения ее эффективности следующие:

- создание реальных материальных ресурсов деятельности уголовно-исполнительных учреждений, обеспечивающих их переобустройство и функционирование в соответствии с международными стандартами, основываясь на необходимости создания административных процедур;

- создание такой действенной управленческой, структурной модели УИН, где будет приветствоваться и поощряться коллективное сотрудничество и работа на реальный конечный результат;

- устранение противоречий и коллизий в действующем законодательстве;

- совершенствование действующего законодательства. Например, упразднение такой нормы, как предусмотренная ст. 130 УИК Украины «Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы», которая «перекочевала» еще с советских времен, и предусматривает разрешение дополни-

тельно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости в сумме до 15% минимального размера заработной платы;

- совершенствование ведомственного контроля центрального аппарата и региональных управлений ГПтСУ; сокращение и ликвидация лишних управленческих звеньев, инициирование создания соответствующих административных процедур;

- улучшение организации подготовки и переподготовки специалистов, повышения профессиональной подготовки работников взаимодействующих служб;

Список использованной литературы:

1. Кримінально-виконавчий кодекс України (станом на 16.06.2015 р.) – К. : Паливода А.В., 2015. – 104 с.

2. «Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань» : затв. наказ. Мініюсту України від 29 грудня 2014 р. № 2186/5.

3. «Про організацію соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими» : Наказ Міністерства юстиції України від 04.11.2013 № 2300/5.

4. «Про затвердження Порядку організації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах при виправних колоніях та слідчих ізоляторах, що належать до сфери управління Державної пенітенціарної служби України» : Наказ Міністерства юстиції України від 10.06.2014 № 691/897/5.

5. «Про затвердження Положення про навчальний центр при кримінально-виконавчій установі закритого типу» : Наказ Міністерства юстиції України від 19.12.2013 р. № 1794/2691/5.