



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Анжела СЛЕПЧЕНКО,

ассистент кафедры экологического права
Киевского национального университета имени Тараса Шевченко

Summary

The current article presents the analysis of the legislation of Ukraine, governing public relations in the field of ecological education of the population. It highlights the drawbacks of the latter and substantiates the suggestions, aimed at improving legal regulation in this sphere. The article substantiates the requirement to formalize the legal duty of certain subjects to conduct the ecological educational activity on the legislative level in order to guarantee the right of citizens to have ecological education in Ukraine.

Key words: ecological education, education for sustainable development, legal regulation, the right of citizens for ecological education, education greening.

Анотация

В статье анализируется законодательство Украины, регулирующее общественные отношения в области экологического образования граждан. Выявляются его недостатки, а также обосновываются предложения, направленные на усовершенствование правового регулирования в данной сфере. Обосновывается, что с целью гарантирования права граждан на экологическое образование в Украине необходимо на законодательном уровне закрепить юридическую обязанность определённых субъектов по осуществлению эколого-образовательной деятельности.

Ключевые слова: экологическое образование, образования для устойчивого развития, правовое регулирование, право граждан на экологическое образование, экологизация образования.

Постановка проблемы. Важное место среди комплекса мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды и эффективного использования природных ресурсов во всем мире и в Украине принадлежит экологическому образованию. Актуальность проблемы обеспечения обязательного экологического образования, в том числе и как неотъемлемой части образования в целях устойчивого развития, неуклонно растет. Показателем глубины озабоченности мирового сообщества этими проблемами является принятие 20 декабря 2002 г. Генеральной Ассамблеей ООН Резолюции 57/254 о проведении в 2005–2014 годах Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (UN Decade of Education for Sustainable Development). В 2005 году в г. Вильнюсе (Литва) на совещании представителей министерств охраны окружающей среды и министерств образования (17–18 марта 2005 г.) была принята «Стратегия Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития». Для Украины является символическим, что одним из первых шагов к разработке указанной Стратегии ЕЭК ООН стало Заявление министров окружающей среды стран ЕЭК ООН об образовании в интересах устойчивого развития, принятое на 5-й Конференции «Окружающая среда для

Европы», которая состоялась в Киеве 21–23 мая 2003 г. Поэтому важной для Украины задачей является разработка правового механизма экологизации образования в стране.

Актуальность темы исследования. Правовые аспекты экологического и эколого-правового образования – это круг вопросов, требующих, на наш взгляд, усиленного внимания со стороны представителей юридической науки. Совершенствование законодательства в области экологического образования является в наше время актуальной задачей для Украины и других стран мира.

Состояние исследования. В условиях повышенного внимания к вопросам экологического образования со стороны естественных и некоторых гуманитарных наук (философии, педагогики, экологии, биологии), правовые аспекты данной сферы отношений исследованы недостаточно. В эколого-правовой науке экологическое образование чаще всего рассматривается как элемент системы экологических прав граждан, как часть социально-психологического механизма охраны природы, как средство формирования эколого-правовой культуры или как направление государственной экологической политики. Указанные вопросы были предметом внимания В.И. Андрейцева, Г.И. Балюк, М.М. Бринчука, С.М. Кравченко, М.В. Красновой, Э.В. Позняк и других представителей отечественной

и зарубежной эколого-правовой науки. Однако комплексные научные исследования правовых проблем экологического образования в Украине практически отсутствуют.

Целью статьи является анализ законодательства в сфере экологического образования в Украине, в том числе с точки зрения гарантирования реализации права граждан на экологическое образование, а также выявление имеющихся в данной сфере проблем и обоснование предложений по их преодолению.

Изложение основного материала. Основным законодательным актом в системе отечественного экологического законодательства, который закрепляет правовые основы экологического образования, является Закон Украины «Об охране окружающей природной среды» от 25 июня 1991 года [1]. Названный Закон впервые среди стран бывшего СССР юридически закрепил право граждан на получение экологического образования (п. «ж» ст. 9), а также установил, что экологические знания являются обязательным квалификационным требованием для всех должностных лиц, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и может воздействовать на состояние окружающей природной среды. Повышение экологической культуры общества и профессиональная подготовка специалистов обеспе-



чиваются, согласно указанному Закону, всеобщим обязательным комплексным образованием и воспитанием в области охраны окружающей природной среды, в том числе в дошкольных учреждениях, в системе общего среднего, профессионального, высшего образования, повышения квалификации и переподготовки кадров (ст. 7). С принятием указанного Закона началось формирование системы правового регулирования в области экологического образования в Украине.

Сегодня правовые нормы, которые тем или иным образом относятся к исследуемой сфере, содержатся во многих отечественных нормативно-правовых актах различной отраслевой принадлежности и юридической силы. Наиболее значительную часть данного массива составляют акты стратегического и доктринального характера в области регулирования экологических отношений, а также в области образования. Особое место в этой системе принадлежит международным договорам Украины в сфере охраны окружающей природной среды.

Основным среди законодательных актов, закрепляющих концептуальные основы экологической политики Украинского государства в сфере охраны окружающей природной среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, являются Основные принципы (стратегия) государственной экологической политики Украины на период до 2020 года, утвержденные Законом Украины от 21 декабря 2010 г. [2]. Повышение уровня общественного экологического сознания признано в указанном документе стратегической целью национальной экологической политики номер один. Для ее реализации до 2015 г. запланировано разработать Стратегию экологического образования в целях устойчивого развития украинского общества и экономики Украины, а также Национальный план действий по реализации последней, как указано в Национальном плане действий по охране окружающей природной среды на 2011–2015 г., утвержденном распоряжением Кабинета Министров Украины (далее – Кабинета Украины) от 25 мая 2011 г. № 577-р. [3].

Указанные документы формируют концептуальные основы государствен-

ной политики Украины в сфере экологического образования, однако, на наш взгляд, не лишены некоторых недостатков. Так, в Основных принципах (стратегии) не нашлось места для важных, по нашему мнению, положений, которые ранее были предусмотрены в «Основных направлениях государственной политики Украины в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности», утвержденных постановлением Верховного Совета Украины от 5 марта 1998 года [4]. В частности, в области систематизации экологического законодательства предполагалось научное обоснование, разработка и принятие закона об экологическом образовании как одного из первоочередных актов экологического законодательства. Кроме того, элементами правового механизма реализации названного документа были признаны эколого-правовое образование и наука, а также осуществление конкретных мер в этой сфере, например, расширение сети учебных эколого-правовых учреждений, разработка новых учебных программ. В Основах (стратегии) государственной экологической политики и Национальном плане действий по охране окружающей среды отмеченные положения не нашли отражения, хотя своей актуальности для формирования эколого-правового механизма не утратили.

Планируется, что определяющую роль для дальнейшего развития экологического образования в Украине должны сыграть положения Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года, одобренной указом Президента Украины от 25 июня 2013 года [5]. Одним из прогрессивных положений указанного документа является, на наш взгляд, закрепление такого стратегического направления развития образования в Украине, как его экологизация. Среди основных задач указанной Стратегии – необходимость концентрации на реализации принципа экологизации органов управления образованием и научно-методических служб. К перспективным задачам в этой сфере отнесены усиление экологической и правовой подготовки учащихся и студентов. Кроме того, должна быть осуществлена модернизация содержания образования, что признано одним из основных

направлений реализации указанной стратегии. По своему содержанию такая модернизация предполагает необходимость подготовки специалистов для устойчивого развития с новым экологическим мышлением.

До принятия Национальной стратегии развития образования принцип экологизации образовательной системы Украины закреплялся в «Концепции экологического образования Украины», утвержденной решением коллегии Министерства образования и науки Украины № 13/6-19 от 20.12.2001 г. [6]. Однако существенным недостатком указанного документа являлся его рекомендательный характер, поскольку Концепция не была утверждена и до сих пор не утверждена приказом за подписью Министра образования и науки Украины, как этого требует отечественное законодательство. Поэтому она не может считаться нормативно-правовым актом и не имеет общеобязательного характера.

Экологическое образование и воспитание упоминается также и в документах, определяющих концептуальные основы правового регулирования в отдельных сферах отношений человека и окружающей природной среды, касающихся определенных природных ресурсов (объектов). Например, осуществление мероприятий по экологическому образованию и воспитанию предусмотрено в законодательных актах Украины в области использования, охраны и воспроизводства водных объектов. Так, одной из задач Общегосударственной целевой программы развития водного хозяйства и экологического оздоровления бассейна реки Днепр на период до 2021 года, утвержденной Законом Украины от 24 мая 2012 г. [7], является создание и совершенствование системы экологического образования, воспитания, информирования общественности, привлечения общественности к решению экологических проблем (Приложение 2 «Задачи и мероприятия»).

В «Концепции охраны и воспроизводства окружающей среды Азовского и Черного морей», утвержденной постановлением Кабинета Украины от 10 июля 1998 г. № 1057 [8] и в «Общегосударственной программе охраны и воспроизводства окружающей среды Азовского и Черного морей», утвержденной



Законом Украины от 22 марта 2001 года [9], зафиксировано, что одним из приоритетных направлений в решении основных проблем экологического состояния Азовского и Черного морей является повышение уровня экологического образования и воспитания населения. Этими документами предусмотрено осуществить комплекс конкретных мероприятий: издание серии образовательных материалов о состоянии окружающей среды Азовского и Черного морей, организация обучения представителей общественности по вопросам решения экологических проблем Азовского и Черного морей, расширение объема издания литературы. Кроме того, предусматривается, что экологические знания должны стать обязательным квалификационным требованием для всех должностных лиц, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов морей.

Большое значение образования в области лесных отношений подчеркивается в Государственной целевой программе «Леса Украины на 2010–2015 года», утвержденной постановлением Кабмина Украины (далее – КМУ) от 16 сентября 2009 г. № 977 [10]. Экологическое воспитание населения, эколого-просветительская деятельность и информирование общественности о состоянии лесного хозяйства признаны одним из путей решения существующих в сфере лесопользования проблем. Эколого-просветительская деятельность определяется одной из основных задач данной Программы, а ее эффективное выполнение должно обеспечить дальнейшее развитие леснической науки и образования.

Образовательные и просветительские мероприятия предусмотрены также в Планах мероприятий по сохранению и развитию украинской части природного объекта «Буковые леса Карпат», утвержденном распоряжением Кабмина Украины от 23 декабря 2009 г. № 1619-р. [11]. Законом Украины «О природно-заповедном фонде Украины» от 16 июня 1992 г. [12] предусмотрено, что одним из видов использования территорий и объектов природно-заповедного фонда является их использование в образовательно-воспитательных целях (ст. 9). Эколого-образовательная деятельность является одной из задач природных заповедни-

ков (ст. 15), национальных природных и региональных ландшафтных парков (ст. 20, 23). С целью ведения учебной и образовательной работы создаются ботанические сады (ст. 31) и зоологические парки (ст. 35). Согласно указанному Закону разработано «Положение об эколого-образовательной деятельности заповедников и национальных природных парков Украины», утвержденное приказом Министерства охраны окружающей природной среды и ядерной безопасности Украины № 140 от 21 сентября 1998 г. [13]. Одним из основных направлений такой деятельности является эколого-правовое образование – ознакомление с нормативно-правовыми актами в области заповедного дела, включение экологического законодательства в экспозицию музеев природы.

Развитие экологического образования является также одним из заданий Концепции Общегосударственной программы развития заповедного дела на период до 2020 г., одобренной распоряжением Кабмина Украины от 8 февраля 2006 г. № 70-р [14]. Направления выполнения данной Программы предусматривают увеличение количества специалистов, занятых в сфере управления заповедным делом, публикацию научных, научно-популярных, учебных, методических и других изданий по вопросам заповедного дела, разработку программы подготовки кадров по вопросам заповедного дела, а среди ожидаемых результатов – развитие экологической образования и привлечение широких слоев населения к решению экологических проблем.

Стратегия выполнения Рамочной конвенции об охране и устойчивом развитии Карпат, одобренная распоряжением Кабмина Украины от 16 января 2007 г. № 11-р. [15], для обеспечения сохранения, сбалансированного использования и воссоздания биологического и ландшафтного разнообразия в Карпатах предусматривает содействие повышению уровня осведомленности общественности о положении дел и привлечения ее к участию в принятии решений по охране и устойчивому развитию Карпат, создание условий для формирования у граждан понимания фундаментальной роли биологического и ландшафтного разнообразия. Результатами Реализация Стратегии

должно стать избежание безвозвратной потери части био- и ландшафтного разнообразия, обеспечение поддержания экологического равновесия на территории Карпат, совершенствование системы экологического воспитания, образования и информирования.

Важные аспекты профессиональной подготовки специалистов, а также образования населения в области обращения с отходами регулируются законодательством об отходах, что обусловлено повышенной опасностью такой деятельности для окружающей среды, жизни и здоровья людей. Закон Украины «Об отходах» от 5 марта 1998 г. [16] закрепил основные положения, касающиеся специального образования в области обращения с отходами, в том числе, с опасными. Одним из требований по обращению с опасными отходами является установление такого условия допуска лиц к обращению с опасными отходами, как наличие соответствующей профессиональной подготовки (ст. 34). Среди юридических обязанностей субъектов хозяйственной деятельности в сфере обращения с отходами закреплена обязанность обеспечения профессиональной подготовки, повышения квалификации и проведения аттестации этих специалистов (п. «м» ст. 17).

Осуществление конкретных мер по улучшению образования в области обращения с токсичными, твердыми бытовыми и радиоактивными отходами предусматривается также в Общегосударственной программе обращения с токсичными отходами, утвержденной Законом Украины от 14 сентября 2000 г. [17], Программе обращения с твердыми бытовыми отходами, утвержденной постановлением Кабмина Украины от 4 марта 2004 г. № 265 [18], и Общегосударственной целевой экологической программе обращения с радиоактивными отходами, утвержденной Законом Украины от 17 сентября 2008 г. [19].

Особое место в системе правовых основ экологического образования занимают международные договоры Украины. В период с 1991 года по настоящее время Украиной заключены двусторонние международные договоры, в том числе соглашения и меморандумы, о сотрудничестве в области охраны окружающей природной среды с Правительствами и Министерствами



ми Соединённых Штатов Америки, Венгерской Республики, Республики Грузия, Федеративной Республики Германия, Словацкой Республики, Российской Федерации, Дании, Польши, Республики Беларусь, Австрийской Республики, Республики Болгария, Республики Молдова, Турецкой Республики, Республики Македония. Во всех указанных случаях предусмотрено, что в рамках сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды с целью решения глобальных экологических проблем стороны будут осуществлять сотрудничество в сфере экологического образования и воспитания.

Например, в Соглашении между Правительством Украины и Правительством Соединённых Штатов Америки о сотрудничестве в области охраны окружающей среды от 7 мая 1992 г. [20] стороны договорились заключать практические соглашения по сотрудничеству в области охраны окружающей среды в определенных сферах, в том числе и по экологическому образованию. Такое сотрудничество может включать подготовку и обучение кадров, обмен учеными, специалистами и стажерами, создание Центра экологического образования и информации в Киеве.

Среди указанных договоров хотелось бы выделить Договор между Кабинетом Министров Украины и Правительством Республики Молдова о сотрудничестве в области охраны и устойчивого развития бассейна реки Днестр (Рим, 2012 г.) [21]. Стороны обязались для выполнения целей Договора использовать наилучшую доступную технологию и наилучшую экологическую практику. Содержание этих понятий предусмотрено в Приложении IV к Договору. Важно отметить, что выбор методов и средств использования наилучшей экологической практики в каждом конкретном случае должен обязательно включать предоставление информации и просвещение населения и пользователей относительно экологических последствий избрания определенных видов деятельности и продукции, их использования и конечного удаления. Из этого можно сделать вывод, что экологическое образование и просвещение являются элементами понятия «наилучшая экологическая практика», что может, по нашему мнению, стать основанием для расширения на-

учных взглядов относительно места и роли экологического образования в механизме охраны окружающей природной среды и решения экологических проблем.

Кроме межгосударственных соглашений, сотрудничество в сфере экологического образования предусмотрено также договорами Украины с ЮНЕСКО и Европейскими Сообществами и их государствами-членами. В Протоколе о сотрудничестве между Украиной и Организацией Объединённых Наций в вопросах образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 13 апреля 1991 г. [22] отмечается, что вопросы экологического образования и воспитания населения в духе экологической этики, создание общенациональной системы такого образования на всех уровнях приобрели особую важность для Украины, которая признала свою готовность расширить свой вклад в деятельность ЮНЕСКО в разработке проблем экологической этики.

В статье 63 «Окружающая среда» Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Украиной и Европейскими Сообществами и их государствами-членами, ратифицированного Законом от 10 ноября 1994 г. [23] отмечается, что стороны будут в целях борьбы с ухудшением состояния окружающей среды развивать и укреплять сотрудничество, включающее в себя вопросы экологического образования и воспитания.

Проведенный анализ свидетельствует о том, в Украине существует широкая система законодательных актов, регулирующих общественные отношения в сфере экологического образования. Значительное количество таких актов и их содержание позволяют сделать вывод о том, что экологическое образование должно реально стать приоритетным направлением экологической политики государства. Этим подтверждается важная роль и значение такого образования в механизме решения экологических проблем страны, региональных и отраслевых экологических проблем. Дополнительным подтверждением этому является, на наш взгляд, включение работ по экологическому образованию, подготовке кадров, повышению квалификации работников природоохранных органов в «Перечень видов деятельности, относящихся к природоохранным мероприятиям», утверждённым постанов-

лением Кабмина Украины № 1147 от 17 сентября 1996 г. [24].

Вместе с тем, система законодательства Украины в сфере правового регулирования экологического образования не лишена недостатков. Как видно, большинство актов содержит нормы преимущественно декларативного, программного, концептуального характера. Совершенствование правового механизма в сфере экологического образования одновременно усилит правовой механизм реализации права граждан на получение экологического образования в Украине, который находится в стадии формирования.

Основным недостатком исследуемой сферы правового регулирования является, на наш взгляд, отсутствие в отечественном законодательстве юридической обязанности конкретных субъектов по предоставлению экологического образования. С точки зрения теории правоотношений, указанная обязанность является корреспондирующей по отношению к субъективному праву граждан на экологическое образование. Прямое закрепление такой обязанности и ее дальнейшая нормативно-правовая детализация станут важным средством преодоления отмеченного нами в данной статье преобладания норм декларативного характера в данной сфере. Также это создаст правовую основу для запланированной экологизации системы образования в Украине.

Выводы. Таким образом, с целью гарантирования гражданам возможности получения экологического образования в Украине необходимо на законодательном уровне закрепить юридическую обязанность определённых субъектов по осуществлению эколого-образовательной деятельности. К таким субъектам относятся учреждения образования всех типов, видов и форм собственности, создание которых предусмотрено законодательством Украины об образовании. Кроме этого, необходимо определить конкретные органы, в полномочия которых войдет осуществление организации, стандартизации, контроля и других функций управления в сфере экологического образования, и закрепить правовые основы осуществления указанной деятельности.

Формами усовершенствования правового регулирования в сфере эко-



логического образования могут быть как принятие специального базового закона об экологическом образовании, который будет, по нашему мнению, комплексным межотраслевым актом законодательства, так и включение специальных разделов, статей в действующие акты, или акты, принятие которых планируется. Кроме этого, одним из возможных путей разрешения данной проблемы, является урегулирование вопросов экологического образования в экологическом кодексе, разработка которого является в Украине предметом широких научных дискуссий.

Список использованной литературы:

1. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 червня 1991 року № 1264-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 34. – Ст. 502.
2. Основні засади (стратегія) державної екологічної політики України на період до 2020 року: затверджені законом України від 21 грудня 2010 р. № 2818-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 26. – Ст. 218.
3. Національний план дій з охорони навколишнього природного середовища на 2011 – 2015 р.: затверджений розпорядженням Кабміну України від 25 травня 2011 р. № 577-р // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 135.
4. Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки: затверджені постановою Верховної Ради України № 188/98-ВР від 5 березня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 36-37. – Ст. 242.
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : схвалена Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 50. – Ст. 1783.
6. Концепція екологічної освіти України : затверджена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України № 13/6-19 від 20 грудня 2001 р. // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2002. – № 7.
7. Загальнодержавна цільова програма розвитку водного господарства та екологічного оздоровлення басейну річки Дніпро на період до 2021 року : затверджена Законом України від 24 травня 2012 року № 4836-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 17. – Ст. 146.
8. Концепція охорони та відтворення навколишнього природного середовища Азовського і Чорного морів : затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 1998 р. № 1057 // Офіційний Вісник України. – 1998. – № 28. – Ст. 77.
9. Загальнодержавна програма охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів : затверджена Законом України від 22 березня 2001 року // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 38 – 39. – Ст. 248.
10. Державна цільова програма «Ліси України» на 2010-2015 роки : затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2009 р. № 977 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 72. – Ст. 2475.
11. План заходів щодо збереження та розвитку української частини природного об'єкта «Букові праліси Карпат» : затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2009 р. № 1619-р // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 5.
12. Про природно-заповідний фонд України : закон України від 16 червня 1992 р. № 2456-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 34. – Ст. 502.
13. Положення про еколого-освітню діяльність заповідників і національних природних парків України: затверджене наказом Міністерства охорони навколишнього природного середовища та ядерної безпеки України № 140 від 21 вересня 1998 р. // Офіційний Вісник України. – 1998. – № 41 – 54 с.
14. Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року : схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2006 р. № 70-р // Офіційний вісник України. – 2006. – № 6. – Ст. 315.
15. Стратегія виконання Рамкової конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат : схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 січня 2007 р. № 11-р // Офіційний вісник України. – 2007. – № 3. – Ст. 105.
16. Про відходи: закон України від 5 березня 1998 року № 187/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 36. – Ст. 242.
17. Загальнодержавна програма поводження з токсичними відходами: затверджена Законом України від 14 вересня 2000 р. № 1947-III // Офіційний вісник України. – 2000. – № 41. – Ст. 1732.
18. Програма поводження з твердими побутовими відходами : затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 4 березня 2004 р. № 265 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 16. – Ст. 860.
19. Загальнодержавна цільова екологічна програма поводження з радіоактивними відходами: затверджена законом України від 17 вересня 2008 року № 516-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2009. – № 5. – Ст. 8.
20. Угода між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища від 7 травня 1992 року // Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/840_012. – Текст з екрану.
21. Договір между Кабинетом Министров Украины и Правительством Республики Молдова о сотрудничестве в сфере охраны и устойчивого развития бассейна реки Днестр (Рим, 2012 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.eco-tiras.org/docs/Dniester % 20Treaty % 20printed_rus % 20UA.pdf](http://www.eco-tiras.org/docs/Dniester_%20Treaty_%20printed_rus_%20UA.pdf). – Текст з екрану.
22. Протокол про співробітництво між Українською Радянською Соціалістичною Республікою і Організацією Об'єднаних Націй в питаннях освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) від 13 квітня 1991 р. // Зібрання діючих міжнародних договорів України. – 1990. – № 1. – 154 с.
23. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами : ратифікована законом України від 10 листопада 1994 р. № 237/94-ВР // Офіційний вісник України. – 2006. – № 24. – Ст. 1794.
24. Перелік видів діяльності, що належать до природоохоронних заходів : затверджений постановою Кабінету Міністрів від 17 вересня 1996 р. № 1147 // Зібрання Постанов Уряду України. – 1996. – № 18. – Ст. 505.