



## ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРИЕМНЫХ (ФОСТЕРНЫХ) СЕМЕЙ

Жанна БОЙКО,

соискатель кафедры гражданского права № 1  
Национального юридического университета имени Ярослава Мудрого

### Summary

In the article an author probes the separate aspects of functioning of foster families in a number of foreign countries, analyses their specific lines and existent failings. Among countries, whose experience of organization and functioning of foster families it is legally necessary to consider front-rank are the USA, England, Chechnya, France, and also Russia. An author offers the ways of improvement of the system of functioning of foster families in Ukraine on the basis of experience of foreign countries. In particular during research within the limits of this article an author comes to the conclusion about expedience of the use in Ukraine of specialization of foster families, about the necessity of improvement of form of agreement about the transmission of child in a waiting room in foster families.

**Key words:** receiving family, child deprived of parental care, a fostering, adoption, organ of guardianship and patronage, foster educators, receiving parents.

### Аннотация

В статье автор исследует отдельные аспекты функционирования приемных семей в ряде зарубежных стран, анализирует их специфические черты и существующие недостатки. Среди стран, чей опыт организации и функционирования приемных семей по праву следует считать передовым, – США, Англия, Чехия, Франция, а также Россия. Автор предлагает пути усовершенствования системы функционирования приемных семей в Украине на основе опыта зарубежных стран. В частности, в ходе исследования в пределах данной статьи автор приходит к выводу о целесообразности использования в Украине специализации приемных семей, о необходимости усовершенствования формы договора о передаче ребенка в приемную семью.

**Ключевые слова:** приемная семья, ребенок, лишенный родительской опеки, фостеринг, усыновление, орган опеки и попечительства, фостерные воспитатели, приемные родители.

**Постановка проблемы.** Приемная семья как одна из форм устройства детей, лишенных родительской опеки, является «новеллой» для украинского законодательства и практики, поскольку фактическое ее возникновение на территории Украины ведет свой отсчет с середины 90-х годов XX века. Однако для большинства стран мира этот институт хорошо известен и закрепил за собой статус одной из самых эффективных форм устройства детей, лишенных родительской опеки, учитывая многолетний опыт его успешного функционирования. Мировой опыт подтверждает действенность и эффективность внедрения главного принципа помощи таким детям через предоставление им возможности расти в полноценной семье, даже если это не их биологическая семья. Ребенок находится в такой семье не только родителей, но и уют, защиту, поддержку, будущее как члена социума. Именно этой позиции придерживается подавляющее большинство общества во всем цивилизованном мире. Ведь проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является болезненным вопросом для многих стран, поэтому на основании вывода, что семья – основной посредник между ребенком и обществом, обществом и

широкими структурами, был признан приоритет за такой формой устройства детей, лишенных родительской опеки как приемная семья или, как ее еще называют, фостерная семья, в некоторых странах – замещающая семья.

Сегодня каждая из стран, где существует институт фостерной семьи, имеет собственные понятия, признаки, виды такой формы устройства детей, лишенных родительской опеки. Это связано с многолетним опытом приемной семьи, который нам следует более детально проанализировать для разработки индивидуальной, присущей только отечественной практике, формы устройства детей.

Итак, исследование отдельных аспектов функционирования приемных (фостерных) семей в зарубежных странах приобретает особенную актуальность на современном этапе развития в Украине договорных форм устройства детей, лишенных родительской опеки.

**Состояние исследования.** Отечественными учеными, в частности, И.В. Жилинковой, В.И. Борисовой, рассматривались отдельные вопросы правового регулирования устройства ребенка в приемную семью. Вопросы правового регулирования деятельности таких семей исследовались и российскими учеными: И.А. Банниковым,

А.В. Цветковым, А.В. Фетисовым, Р.А.О. Шукуровым, П.В. Крашенниковым, П.И. Седугиным, И.В. Летовым, Л.А. Михеевым, А.Н. Нечаевой, И.Н. Половцевым и другими. Но до сих пор в отечественной научной литературе отсутствуют фундаментальные сравнительные исследования мирового (зарубежного) и отечественного опыта функционирования приемных (фостерных) семей.

**Целью статьи** является научное исследование отдельных аспектов функционирования приемных семей в ряде зарубежных стран, определение их специфических черт и существующих недостатков, а также на основании этого – предложение направлений совершенствования системы функционирования приемных семей в Украине.

**Изложение основного материала.** Безусловно, интересным для изучения является опыт функционирования системы фостеринга в Великобритании. Правовую основу деятельности и обеспечения деятельности приемных (фостерных) семей в Великобритании составляет ряд нормативных актов. Среди них особый интерес представляет Закон о детях 1989 (Children Act). В этом Законе впервые был введен термин «родительская ответственность» (parental responsibility), под которой



подразумеваются «все права, обязанности, моральные обязательства, функции, ответственность и полномочия, которые имеют родители ребенка при общении с ним и обращении с его имуществом, что закреплены законодательно». Значение определения «родительская ответственность» не ограничивается лишь кровными родителями ребенка. Такой ответственностью могут обладать также родственники ребенка, его опекуны (попечители), любой другой человек, который воспитывает ребенка и заботится о нем (в том числе и фостерные воспитатели). Закон определил существование двух основных типов: фостерной опеки над детьми и частной фостерной опеки (*private foster care*). Кроме Закона о детях существует также Общая инструкция об устройстве детей (*Arrangements for Placement of Children (General) Regulations*), принятие которой в 1991 году стало важным шагом на пути обеспечения социально-правовой защиты детей от ненадлежащей заботы или нарушения норм и правил опеки. Такие правила, в свою очередь, закреплены Хартией о приемной опеке 1997 года. Правила устройства детей на фостерное воспитание (*Foster Placement (Children) Regulations*), подробно регламентируют процесс размещения ребенка в фостерной семье с учетом разнообразных жизненных ситуаций и обстоятельств. Национальные стандарты фостерного воспитания в Великобритании (1999 года) посвящены таким критериям и условиям фостеринга: оценка и утверждение фостерных родителей; предоставление фостерным родителям необходимой информации, поддержка и консультационная помощь со стороны социального агентства; обязательность участия будущих фостерных родителей в подготовительном тренинге; наличие хорошо отлаженной системы контроля фостерных родителей, в частности, составление фостерными родителями ежегодного отчета и установление любой другой обратной связи с ними. Подробно рассматриваются вопросы, касающиеся профессиональной квалификации социальных работников, структуры социальных агентств, разработки эффективной политики, вознаграждения фостерных родителей, процедуры обжалования кровными родителями, самими детьми или любым

другим человеком решений, принятых социальным агентством или судом относительно судьбы ребенка. Национальные стандарты Великобритании охватывают практически все аспекты организации фостерного воспитания. Немаловажным фактором является и существование Кодекса Этики Опекуна 1975 года, который определяет критерии оценки личности опекунов и фостерных воспитателей, модели их поведения при осуществлении своих функций.

Большую роль в развитии и обеспечении функционирования фостеринга играет участие в этих процессах компетентных организаций. Самой влиятельной из них является Национальная Ассоциация фостерной опеки Великобритании (*NFCA*), официально оформленная в 1974 году. За время своего существования ассоциацией было осуществлено немало в направлении разработки основных положений функционирования системы фостерной опеки. Так, в частности, в 1999 году Ассоциация подготовила и опубликовала отчет о развитии приемных семей в Великобритании, главными разделами которого были потребности детей, потребности приемных родителей, интересы государства. Проанализированы положительные и отрицательные процессы создания таких семей, подготовки родителей, социального сопровождения этих семей и т. п. Отчет получил широкий общественный резонанс, и как результат были приняты Национальные стандарты опеки, имеющие силу рекомендаций для органов местного самоуправления.

Учитывая положения нормативных актов, приемная (фостерная) семья в Великобритании определяется как семья или отдельное лицо, взявшее на содержание и воспитание ребенка, лишенного родительской опеки, или сироту. Независимо от количества собственных детей такая семья или отдельное лицо имеет право взять не более трех детей. Исключением из этого правила могут быть случаи, когда родные братья и сестры, количество которых превышает указанное, нуждаются в опеке [3, с. 27].

Существуют следующие разновидности приемной семьи: долгосрочная семья, краткосрочная семья, приемные семьи – специалисты.

Долгосрочная приемная семья – это семья, в которой ребенок воспитывается с момента принятия решения о его устройстве в приемную семью и до достижения им совершеннолетия. Такие семьи получают от местных органов власти денежное содержание – не более, чем тратит средняя семья на содержание ребенка, однако эти деньги нельзя рассматривать как вознаграждение. Институт приемной семьи рассчитан на людей, которые хотят помочь детям, а не получить от этого материальную выгоду.

Краткосрочная семья – это семья, которая берет ребенка на короткое время (от нескольких недель до нескольких месяцев), пока его родители не решат свои проблемы (болезнь, нахождение в больнице и т. д.) или пока его не направят в детский дом или другую семью. Эти семьи называют скорой помощью, поскольку они должны постоянно быть готовыми встретить ребенка (или детей), срочно нуждающихся в заботе. Такие приемные родители получают заработную плату, в отличие от долгосрочных семей, и еще дополнительно деньги за «готовность».

Приемные семьи – специалисты берут на содержание детей, как правило, подросткового возраста, которые имеют проблемы с поведением или физические недостатки, и инвалидов. Такие дети нуждаются во внимательном уходе и специальных знаниях. Эти семьи получают дополнительные деньги – за специальную работу.

Интересен опыт Великобритании относительно семей выходного дня для детей-инвалидов. Они берут ребенка на 1-2 дня, чтобы родители могли в это время отдохнуть. Эта форма приближена к краткосрочной приемной семье.

Согласно Инструкциям весь процесс создания фостерной семьи и вхождения ребенка в такую семью разбит на отдельные этапы, в каждом есть определенное содержание работы двух или трех сторон, оговариваются их задачи, четко определены обязанности и права. Реальное планирование всего процесса на ранней стадии является основой для успешной политики по набору и оценке приемных опекунов. При этом проводится четкая политика, которая определяет, кто несет ответственность за каждый аспект работы:

– определение количества необходимых приемных семей;



- управление бюджетом по набору персонала;
- развитие рекламной кампании;
- обеспечение информацией потенциальных заявителей;
- проведение оценки заявителей;
- утверждение приемных родителей [4, с. 11].

На определенном этапе потенциальные приемные родители проходят подготовку по решению определенных проблем, которые могут возникнуть при общении с детьми. Приемные родители в любой форме фостерной семьи не наделены правом выбирать себе ребенка. Решение о направлении в конкретную семью принимает социальный работник. Ведь цель и основания размещения ребенка в приемную семью могут быть различными, что побуждает местные органы власти анализировать реальное положение детей, лишенных родительской опеки, оценивать потребность приемных семей, тщательно и старательно готовить и подбирать приемных родителей, чтобы избежать досадных ошибок и разочарования как самих родителей, так и детей. Именно поэтому дети могут быть размещены только с теми родителями, которые были определены местными властями или благотворительной организацией, которая уполномочена решать эти вопросы. Также требуется согласие не только соответствующего уполномоченного учреждения, которое занимается ребенком, но и другой уполномоченной организации, которая будет заниматься ребенком из фостерной семьи. Такая схема взаимодействия гарантирует соблюдение законных прав ребенка и обеспечивает оптимальное использование приемных семей [4, с. 8].

Следует отметить, что постоянно действующий социальный работник является одним из факторов, который способствует успешному функционированию фостерной семьи. Существуют определенные законом необходимые условия посещения ребенка (так называемые минимальные интервалы) и общения с ребенком наедине. Практика доказала, что этих условий следует придерживаться. Во всей системе фостеринга именно социальный работник обязан как представитель местной власти поддерживать вновь созданную фостерную семью и ребенка

(детей). Когда они сами не в состоянии выяснить какие-то проблемы, то обращаются за помощью к социальному работнику.

Кроме того, в Великобритании существует практика создания в органах власти комиссий с целью организации и контроля за функционированием приемных семей. При этом следует обратить внимание на то, что, как уже упоминалось, Закон о детях Великобритании впервые закрепил термин «родительская ответственность», под которой понимают «все права, обязанности, моральные обязательства, функции, ответственность и полномочия родителей ребенка при общении с ним и поведении с его имуществом» [5, с. 34]. Представляется целесообразным использовать опыт Великобритании в украинской правоприменительной практике в части регламентирования ответственности приемных родителей.

Немало внимания уделяется работе, направленной на повышение уровня подготовленности приемных родителей в уже созданных приемных семьях. Так, учитывая недостаточную профессиональную подготовленность опекунов к работе с фостерными детьми, их неспособность выйти из критических ситуаций и конфликтов, в Великобритании ежегодно издаются специальные журналы, рекомендации, буклеты, из которых опекуны могут получить нужную юридическую, психологическую или педагогическую информацию. Одновременно практикуется проведение ежегодных региональных конференций, на которые приезжают представители местных агентств и социальных служб.

Собственно, можно утверждать, что фостерная опека в Великобритании является определенной управляемой системой, для которой четко очерчены цели, задачи, функции исполнителей и опекунов, структурировано взаимодействие, содержание и формы работы каждой из сторон.

Система приемных семей в США несколько отличается от такой же системы в Великобритании, что связано, прежде всего, с тем, что в США в разных штатах приняты отличные друг от друга программы социального обеспечения детей, нуждающихся в помощи. Центральное место в системе правовой регламентации фостеринга в США занимает Закон об усыновлении и без-

опасности семьи (Adoption and Safe families Act), принятый в 1997 году.

Система фостеринга в США включает в себя несколько форм семейного ухода за детьми, которые остались без опеки родителей.

Первая форма представляет собой размещение детей в семье родственников – данный вид ухода является основным в этой стране, поскольку он является наименее травматичным для психологического и эмоционального развития ребенка. Начиная с 1996 года в США родственникам стали предоставлять первоочередное право при обеспечении детей, оставшихся без родительской опеки, и за 10 лет количество детей, устроенных таким образом, выросло в несколько раз.

Так, представители социальных служб информируют родственников ребенка о возможности принятия его в семью в качестве приемных родителей и необходимость с этой целью получить лицензию на занятие данным видом деятельности, при выполнении всех необходимых условий. В данном случае учитывается не только согласие родственников, но и отношения с ребенком, желание ухаживать за ним, воспитывать и т. д.

Вторая форма – это экстренное размещение ребенка в приемную семью, применяется при условии выявления чрезвычайных обстоятельств, непосредственной угрозы жизни или здоровью ребенка. В таком случае социальные службы забирают ребенка и оформляют временную опеку над ним, помещая его в приемную семью до стабилизации и нормализации обстановки в его биологической семье.

Еще одной формой фостерной опеки являются профессиональные приемные семьи. Это семьи, прошедшие обучение и имеющие лицензии на занятие данным видом деятельности как специальной профессиональной.

Отдельной формой в пределах фостеринга для детей, нуждающихся в специальном уходе без медикаментозного лечения, являются специализированные приемные семьи.

Применяется также такая форма как устройство ребенка, лишенного родительской опеки, в приемную семью за рубежом штата. Хотя такой вид помощи детям используется в крайних случаях.



Кроме указанных выше форм функционируют также дома семейного типа (интернаты), где уход и воспитание за детьми, устроенными в них, проводят работники данного дома.

Также в общей системе функционирования фостеринга разработаны и действуют определенные Программы помощи. При наличии у ребенка проблем со здоровьем или других нарушений ему предоставляется профессиональная медицинская, психологическая или иная помощь со стороны консультантов в рамках действующей на территории округа программы помощи семьям [2, с. 41].

Интересен также опыт стран ближнего зарубежья, в частности России.

Ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации предусмотрено устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, на воспитание в семьи через усыновление (удочерение), установление опеки или попечительства, воспитание в приемных семьях или, в случае функционирования в пределах соответствующего субъекта федерации такой формы устройства, передачу под патронат. В связи с тем, что ряд объективных факторов и условий препятствуют существенному увеличению масштабов усыновления и опеки, приемная семья на территории России, как и в других странах мира, также становится приоритетной формой устройства детей, лишенных родительской опеки.

Правовую основу создания и деятельности приемных семей в Российской Федерации, кроме Семейного Кодекса, также составляют специальные нормативные акты: Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»; Правила подбора, учета и подготовки граждан, изъявивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации формах; Правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и

детей, лишенных родительской опеки; Правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного; Правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье; Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к реализации своих прав и исполнению своих обязанностей; Правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных. Указанные документы были утверждены Постановлением правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423.

Согласно перечисленным документам приемной семьей в России признается опека (попечительство) над ребенком (детьми) на основании договора о приемной семье, заключенного между органом опеки и попечительства и приемными родителями на срок, указанный в договоре. Основанием для заключения такого договора является волеизъявление потенциальных приемных родителей путем подачи заявления в орган опеки и попечительства о желании стать приемными родителями для конкретного ребенка. В свою очередь, орган опеки и попечительства в установленном законом порядке издает акт о назначении таких лиц опекунами или попечителями, если это не противоречит интересам ребенка. Итак, функционирование приемной семьи на территории РФ реализуется через правовую модель опеки и попечительства на договорной основе.

Что касается правовой природы договора о передаче ребенка в приемную семью, в научной литературе среди российских ученых также продолжается дискуссия. Так, одни ученые считают, что такой договор имеет трудовой характер (Г.С. Скачкова). Вторые утверждают, что он является семейно-правовым (А.М. Нечаева, А.Н. Низамиева, А.Ю. Сеточная, М.И. Фетюхин, С.Ю. Круглая, Р.А.О. Шукуров). Третьи высказывают мнение, что это

является разновидностью гражданско-правовых договоров (А.И. Банников, Л.Ю. Михеева). Четвертые относят его к административным договорам (М.Е. Жабреев, А.А. Кампалов). И, наконец, пятые говорят о смешанной правовой природе договора (П.В. Крашенинников, Д.В. Огородов, П.И. Седугин, А.В. Цветков, М.Ю. Чельшев) [1, с. 43].

Прогрессивным принято считать опыт Чехии, где правовой основой фостерного воспитания является заключение гражданско-правового и трудового договора, что наиболее полно отражает интересы не только ребенка, но и приемных родителей. Положительным моментом является то, что в некоторых регионах России такая система уже функционирует [5, с. 60].

Вместе с тем, Россия, в рамках развития и становления системы функционирования приемных семей, активно использует опыт Франции. Так, в некоторых регионах Российской Федерации создаются центры замещающих семей и централизация в их структуре семейных воспитательных групп (далее – СВГ). Главной задачей СВГ является создание условий для реабилитации детей и уровня их эмоционального, психологического, физического развития. Необходимо отметить, что каждый ребенок, который остался без родительской опеки, – это отдельная, особенная и, как правило, сложная судьба. Именно поэтому в целом французская система воспитания направлена на реабилитацию ребенка, уменьшение его социального отчуждения.

**Выводы.** Рассматривая многолетний опыт функционирования приемных (фостерных) семей в зарубежных странах, можно прийти к выводу, что система семейного воспитания через сеть приемных, фостерных, замещающих семей является наиболее эффективной моделью реализации попечительства над детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки. Почти полный отказ этих стран от коллективного воспитания таких детей в интернатных учреждениях принес свои плоды, а именно – воспитание подготовленных к жизни в современном обществе, социально активных молодых людей, которые, благодаря своему относительному благополучию, крайне редко становятся на криминальный путь.



Анализ правовых основ деятельности таких семей в разных странах позволяет обобщить положительный опыт с целью возможного внедрения в Украине наиболее ценных достижений. В частности, представляется перспективной разработка системы приемных семей, имеющих специализированное профессиональное направление, как это реализовано в некоторых зарубежных странах, которые мы рассматривали в этой статье.

Актуальным направлением является и совершенствование процедуры заключения договора о передаче ребенка в приемную семью. При этом не следует исключать возможность применения модели, внедренной в Чехии. Положительным является опыт организации подготовки приемных родителей, их обучения и постоянной работы по повышению уровня знаний, умений и навыков работы с детьми разных категорий, переданными на воспитание. Нельзя упускать из виду и опыт организации системы контроля за деятельностью таких семей, который включает в себя многоуровневый мониторинг.

#### Список использованной литературы:

1. Барков А.В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития / А.В. Барков // Актуальные проблемы частного права. – 2010. – № 3. – С. 43–46.
2. Бессчетнова О.В. Фостерная семья как способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Соединенных Штатах Америки / О.В. Бессчетнова // Вестник ТГПУ. – 2009. – № 5. – С. 40–43.
3. Волинець Л. Британська модель соціальної допомоги дітям / Л. Волинець // Соціальна політика і соціальна робота. – 2000. – № 1 (13). – С. 25–31.
4. Ковчина І.М. Соціально-правові передумови успішного функціонування фостерінгу у Великобританії : метод. посібник / І. Ковчина, О. Ромовська. – К. : Логос, 2001. – 97 с.
5. Манжула Е.В. Гражданско-правовое регулирование деятельности семейных воспитательных групп : монография / Е.В. Манжула. – М. : Изд-во «Академия Естествознания», 2010. – 83 с.
6. Children Act 1989 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1989/41/contents>.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ РОЗЫСКА БЕЗВЕСТНО ОТСУТСТВУЮЩИХ ЛИЦ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Владимир БУДКОВ,

соискатель Национальной академии прокуратуры Украины, младший советник юстиции, старший прокурор отдела надзора за соблюдением законов органами внутренних дел и поддержания государственного обвинения в уголовном производстве прокуратуры Луганской области

#### Summary

The article examines the nature of the prosecutor's supervision organization in conditions of current criminal proceedings in Ukraine, identifies common organization patterns of supervision by the public prosecutor. The author distinguishes specific features of the organization of prosecutor's supervision of law enforcement bodies which execute search for missing persons and identification of unrecognized dead bodies. The article carries out classification of entities organizing the supervision of laws observance in this area: entities with general competence management of prosecutor's supervision organization, entities with supervision competence of observance of laws during operative-investigative activity and decision making on facts of missing person's disappearance, entities with direct supervision competence of laws observance in the form of procedural guidance of pre-trial investigation of missing person's disappearance facts.

**Key words:** criminal trial, prosecutors supervision, organization of prosecutors supervision, tracing missing people, unidentified corpses.

#### Аннотация

Статья посвящена исследованию сущности организации прокурорского надзора в условиях современного уголовного производства Украины, выявлению общих закономерностей организации надзорной деятельности прокуратуры. Автором выделены специфические особенности организации прокурорского надзора за соблюдением законов органами, которые осуществляют розыск безвестно отсутствующих лиц и установление личности неопознанных трупов. Произведена классификация субъектов организации надзора за соблюдением законов в этой сфере таким образом: субъекты с компетенцией общего руководства прокурорским надзором, субъекты с компетенцией надзора за соблюдением законов при проведении оперативно-розыскной деятельности и принятии решений по заявлениям о фактах исчезновения лиц без вести, субъекты с компетенцией непосредственного надзора за соблюдением законов в форме процессуального руководства досудебным расследованием фактов безвестного исчезновения лиц.

**Ключевые слова:** уголовное производство, прокурорский надзор, организация прокурорского надзора, розыск безвестно отсутствующих лиц, неопознанные трупы.

**Постановка проблемы.** Прокурорский надзор является действенным средством обеспечения законности органами внутренних дел (далее – ОВД) при проведении розыскной деятельности по установлению местонахождения безвестно отсутствующих лиц и личности неопознанных трупов. Он осуществляется в соответствии с одной из функций прокуратуры, закрепленных в ст. 121 Конституции Украины, – надзора за соблюдением законов органами, которые проводят оперативно-розыскную деятельность, дознание и досудебное следствие.

Новым Уголовным процессуальным кодексом Украины (далее – УПК

Украины) и принятыми на его основе подзаконными актами коренным образом изменена правовая процедура разрешения ОВД заявлений о безвестном исчезновении лица. В течение 24 часов после подачи заявления, сообщения о факте безвестного исчезновения ребенка, если за это время не будет установлено его местонахождение, а также в случае безвестного исчезновения взрослого лица при обстоятельствах, которые свидетельствуют о возможности совершения в отношении него уголовного правонарушения, осуществляется обязательное внесение в Единый реестр досудебных расследований сведений об указанном уголовном пра-