



РОЛЬ ЗАКОНА В СТАНОВЛЕНИИ ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Т. ПЫНЗАНУ,
докторант

SUMMARY

The article is dedicated for the principle of rule of law, according to which the obligation to work within the framework of the constitution and legal acts in compliance with it.

* * *

Статья посвящена сущности и роли закона в становлении правовой государственности, конституционности законодательного процесса.

Формирование основ правового общества и государства не может быть ограничено областью чисто юридических представлений. Коренной вопрос общественной жизни – вопрос о государстве, о праве. Право регулирует общественные отношения в самых различных областях человеческой деятельности, в самых различных обстоятельствах.

Однако в наше время эти органы пустили правовоспитание на самотек. Сегодня почему-то считается, что, например, тем же фермером не нужны правовые знания, однако жизнь убеждает в другом. В этом вакууме общество нуждается в правовой информации. Нужно делать все, чтобы информировать людей о новых законах, касающихся их прав и обязанностей.

Правовое и нравственное воспитание работников – неотъемлемая обязанность руководителя любого трудового коллектива, поэтому исключительное значение имеет правовая грамотность каждого руководителя.

Современная юридическая наука призвана разрабатывать не только методы правового воспитания, не только вопросы оптимального использования институтов воспитания, но и содержание правового воспитания. Иначе говоря, надо выяснить, какие главные правовые идеи должны стать необходимым элементом правосознания, прочно стимулирующего уважение к закону [3, с. 4].

Массовое убеждение в справедливости права складывается,

Юридические науки изучают закономерности изменения социальных условий, теоретически обосновывают направления преобразования социальной деятельности, дают научные прогнозы. Они изучают закономерности возникновения, функционирования, содержание и формы юридических отношений, особенности правового сознания и правовой культуры.

Для того, чтобы лучше уяснить специфику воспитательного влияния права, важно понять основные каналы воздействия всей системы на выработку общественного правосознания:

- во-первых, правовые нормы формируют правосознание людей, выступая относительно самостоятельным объективным фактором этого процесса,
- во-вторых, право воздействует на сознание населения как субъективный идеологический фактор, - подчеркивают

профессора В. Иванов и Г. Костаки [1, с. 46].

Жизнь учит, что рост правовой культуры общества эффективно способствует усилению участия граждан в борьбе с антиобщественными отклонениями в поведении окружающих, активизируемого сознанием. Любые попытки отступления от закона или обхода его, чем бы они не мотивировались, терпимы быть не могут. Это социальное зло и бороться с ним следует повседневно.

В системе правового воспитания решающую роль должны исполнять органы и организации, осуществляющие правовоспитательные функции – субъекты воспитания. Такими субъектами выступают специальные органы, обеспечивающие законность и правопорядок: суд, прокуратура, министерства юстиции, внутренних дел и др. [2, с. 188]

прежде всего, на базе практики правового регулирования. Сознание и чувства людей есть отражение их опыта, практики. В практике правового регулирования необходимо найти такие стороны, которые более других укрепляют чувство уважения к праву.

Сознание человека, его мировоззрение, понимание норм поведения формируются под влиянием различных факторов и, сформировавшись однажды, трудно поддаются деформации.

Механизм воздействия правовых норм сложен, как и сам объект, на который воздействуют нормы права. Вот почему в правовом воспитании немаловажную роль играет состояние стабильности, устойчивости правовых норм.

К сожалению, в наше время, нестабильность правовых норм вошла в привычку, а ведь стабильные правовые нормы облегчают правовое воспитание, способствуют стабилизации отношения к праву, усиливают уверенность в правильности норм права, легче и прочнее усваиваются гражданами.

Законность, будучи основополагающим принципом деятельности государства, его механизма, обеспечивает охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан [5, с. 20].

Не всякое поведение людей может иметь юридическое значение, а только такое, которое обладает определенными правовыми признаками. К последним можно привести следующие:

✓ Социальная значимость

поведения (т.е. такое поведение, которое может появиться в развитии экономических, политических и других отношений, повлиять на их состояние);

✓ Подконтрольность сознанию и свободной воле лица (т.е., поступки, не регулируемые сознанием и волей человека, находятся за пределами возможностей права);

✓ Вхождение в правовую сферу (т.е. свойства, характеристики поведения должны быть конкретно и точно описаны в правовых источниках, в том числе нормативно-правовых актах);

✓ Попадание под юрисдикцию государства и контроль со стороны его органов (т.е. обеспеченность гарантиями и реальными возможностями государства);

✓ Способность повлечь юридические последствия (т.е. при определенных ситуациях поведение людей может существенным образом повлиять на возникновение отношений, регулируемых правом) [6, с. 194].

Поведение людей, соответствующее указанным выше признакам, называют правовым, а всякое другое поведение – юридически безразличным. Правовое поведение имеет два, по существу, противоположных вида: правомерное и противоправное.

Правомерное поведение – это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям. Суть его в том, что это, во-первых, деяние, находящееся в согласии с правом и под его воздействием, во-вторых, совокупность действий,

соответствующих требованиям правовых норм.

Правомерное поведение является желательным для государства и поэтому оно им охраняется и стимулируется. Активность и заинтересованность государства играет не последнюю роль в том, что подавляющий объем правового поведения приходится все-таки на долю правомерных поступков. При этом решающее значение имеют следующие мотивы:

- значимость положительного мнения окружающих о субъекте;
- принципиальное отрицательное отношение к нарушениям социальных норм;
- согласие с требованиями нравственных норм, превратившееся в привычку (стереотип);
- страх перед наказанием.

В зависимости от мотивов, правомерное поведение подразделяется на виды:

1) социально-активное, т.е. поведение, основанное на убеждении в необходимости и целесообразности следования праву. Оно предполагает высокий уровень правосознания и правовой культуры, а также согласие с законодателем. Этот вид поведения имеет первостепенное значение для общества и государства, поскольку связан с активным достижением компромисса между личным и общественным интересом;

2) конформистское, т.е. деяние, основанное на подчинении правовым предписанием без их осознания и без проявления правовой активности. Такое поведение является следствием



приспособления к правовой деятельности или привычки соблюдения правовых предписаний;

3) маргинальное, т.е. деяние, которое хотя и соответствует правовым предписаниям, но совершается из-за страха перед наказанием, боязни, личной выгоды и т.п. [7, с. 44]

Диаметрально противоположным правомерному является противоправное поведение. Если правомерное поведение содействует укреплению, стабилизации общественных отношений, то противоправное поведение нарушает эти отношения, дестабилизирует государство и общество. Мотивы противоправного поведения основаны на эгоистических, корыстных, агрессивных устремлениях субъектов.

Противоправное и общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам личности, государству и обществу, называют правонарушением. Это любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. Правонарушения опасны их негативными последствиями для общества.

Гражданские правонарушения совершаются в сфере имущественных и личных неимущественных отношений. Они выражаются в нанесении субъектам права вреда, состоящего в неисполнении обязательств по договору, неисполнении или несоблюдении требований гражданского законодательства (например, распространение сведений, порочащие честь и достоинство личности).

В это же время в гражданском

законодательстве проводится различие между виновным причинением вреда, т.е. гражданским правонарушением, и невиновным причинением вреда.

Административные правонарушения связаны с посягательством на установленный общественный порядок, на отношения, возникающие в сфере деятельности органов государства. Эти правонарушения общественно опасны, но не совпадают с преступлениями по степени опасности (вредности).

Трудовые правонарушения – это виновные деяния, которые совершаются в сфере трудовых отношений, состоящие в нарушении внутреннего распорядка деятельности предприятий, требований норм трудового законодательства.

Все виды правонарушений объединяет то, что в той или иной степени они обладают признаками правонарушений, особенно это касается общественной опасности (вредности). Однако для конкретизации и уточнения отличий правонарушения от правомерного поведения пользуются понятием юридического состава правонарушения. Оно указывает на совокупность необходимых и достаточных условий (элементов) и их признаков для признания за каким-либо деянием качества правонарушения [8, с. 475].

Как уже отмечалось выше, правонарушения и преступления различаются, прежде всего, степенью опасности для общества. Все что можно считать преступным определено в уголовных кодексах. Правона-

рушения, не включенные в уголовные кодексы, преступлением не являются, сколь бы тяжкими они не были.

По мнению Злобина С., на нынешнем этапе конституционного развития проблемы правового воспитания граждан в Республике Молдова стали более сложными из-за следующих обстоятельств переходного периода государства и общества:

- отсутствие единой системы информационно-правового обеспечения деятельности органов публичной администрации и целостной системы информационно-правового обеспечения всего населения;

- роста количества правонарушений, в особенности фактов коррупции в органах государственной власти;

- низкой эффективности выполнения органами законодательной, исполнительной и судебной властей функций социальной, экономической и правовой защиты граждан;

- эгоизма, нетерпимости во взаимоотношениях между социальными и этническими группами граждан;

- недостаточной правовой защищенности личности;

- падения нравственности и усиления влияния образцов массовой, низкопробной, потребительской культуры.

Правовое воспитание - это особая разновидность юридической практики, которая должна учитывать особенности современной ситуации в обществе и должна быть ориентированна, прежде всего, на:

- конституционные прин-



ципы правового государства, отдавая при этом приоритет общечеловеческим гуманистическим ценностям;

- радикальную реконструкцию всей системы правового воспитания для создания единой и целостной, охватывающей всю социальную инфраструктуру, все сферы жизни нашего общества, рассчитанной на абсолютно все этапы становления, социальной адаптации и развития человека в государстве.

В переходном периоде развития Республики Молдова для разных категорий граждан следует определять конкретные этапы правового воспитания, в зависимости от их правовой осведомленности, информированности, правовой воспитанности и активности, а также конкретных целей, которые необходимо достичь.

Абстрагируясь от социально обусловленных целей правового воспитания, и в соответствии с объективными потребностями современного общества, целями правового воспитания является формирование у личности системы правовых знаний, правовой убежденности, мотивов и привычек правомерного, социально-активного поведения в соответствии с конституционными задачами формирования правового государства в Республике Молдова.

Содержание правового воспитания включает в себя систематическое повышение правовой информированности, обогащение ценностями правовой культуры, развитие необходимых навыков, умение реализо-

вывать требования правовых норм, выработку привычек правового поведения.

Эффективнейшим методом развития правовой культуры молодежи явилось бы подчеркивание политико-правового содержания военно-патриотического воспитания, направленное на формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и в стране, военной политики, основных положений концепции безопасности страны, военной доктрины и языкового законодательства, роли и места вооруженных сил в политической системе общества и государства.

Основной упор в деле повышения правовой культуры должен быть сделан на правовое обучение, информирование граждан о существующих юридических предписаниях, а также их ознакомление с образцами и идеалами, правовым опытом и традициями тех стран, где уровень правовой культуры выше, чем в Республике Молдова.

Основной отличительной особенностью функционирования современного правового воспитания в Республике Молдова должна стать его характеристика как составного элемента информационной среды правовой культуры личности, т.к. именно воспитательная функция правового регулирования занимает центральное место в механизме формирования правовой активности и правомерного поведения человека [9, с. 114].

Литература:

1. В.М. Иванов, Г.И. Костаки. Конституция СССР и вопросы правового воспитания, Кишинев, 1978. с. 46.
2. Гранат Н.Л. Правосознание и правовая культура. Учебник. Под редакцией проф. В.В. Лазарева. Москва, 1996, с. 188.
3. Costachi Gheorghe. Prin știință spre un stat de drept. Volum omagial. Chișinău, 2011, p. 153.
4. Костаки Г. Роль правовой культуры в построении правового государства. Закон и Жизнь, 2005, №9, с.4.
5. Тодыка Ю.Н. Конституционные основы формирования правовой культуры. Харьков. «Райдер», 2001, с. 20.
6. Общая теория права и государства. Учебник. Под редакцией В.В. Лазарева. Москва: Юристъ, 1996, с. 194.
7. Злобин С. Конституционные аспекты формирования правовой культуры в Республике Молдова в переходном периоде. Chișinău: Tipografia AȘM, 2006, p. 44.
8. Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание. В: Общая теория права. Курс лекций. Под общей редакцией проф. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993, с. 475.
9. Злобин С. Конституционные аспекты формирования правовой культуры в Республике Молдова в переходном периоде. Chișinău: Tipografia AȘM, 2006, p. 114.