



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ: ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВА НА ПРЕСТУПНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

Куатжан УАЛИЕВ
соискатель, город Астана, Казахстан

SUMMARY

Author discusses the problems of the influence of society on juvenile delinquency, gives the criminological problems of such influence.

* * *

В предлагаемой статье автор рассматривает вопросы формирования личности через призму влияния общества на преступность подростков.

С древнейших времен и до настоящего времени проблемы молодого поколения продолжают волновать человеческое общество. Например, древнегреческий философ Аристотель считал, что «воспитание юношества – главное средство сохранения государственного строя» [1]. Интересен подход Платона к воспитанию молодого поколения. Он разработал методику обучения и воспитания детей и юношей с учетом их возраста и способностей: 7–12 лет – посещение государственных школ, где организуется обучение чтению, письму, счету, музыке; с 12 до 16 лет – обучение в школе физического воспитания; с 16 до 18 лет юноши изучают арифметику, геометрию и другие науки; с 18 до 20 лет организуется военная подготовка; с 20 лет не проявившие склонности к умственным занятиям делаются воинами, а показавшие способности к отвлеченному мышлению проходят до 30 лет высшую ступень образования, изучая философию и другие науки [2].

Процессы и явления современной действительности, создающие негативные условия для жизни несовершеннолетних, их воспитания, обуславливающие преступное поведение, исследованы криминологами достаточно полно.

В частности, многие исследователи включают в комплексное понятие социальных факторов преступности не только ограничения материальных и иных ресурсов семьи, объективно обусловленных современным этапом развития экономики, но и определенные негативные последствия положительных в целом социальных процессов,

в том числе таких, как урбанизация, миграция населения, его трудовая занятость. Различное их сочетание в большинстве случаев приводит к весьма существенному усложнению условий воспитания, а эти процессы, определяя в самой общей форме условия жизни в обществе, в зависимости от контингента придают своеобразие деятельности по обучению, воспитанию несовершеннолетних, формированию их личности [3].

Комплекс преступного поведения несовершеннолетних и молодежи в основном сформировался в последние 10-15 лет.

В литературе чаще всего выделяют такие:

1. неблагоприятные условия жизни и воспитания в семье;
2. увеличение концентрации в формальных (учебных и трудовых) коллективах лиц, нуждающихся не просто в воспитании, а в перевоспитании;
3. ухудшение социальных характеристик (образованность, профессиональная подготовка и т. п.) у отдельных групп молодежи;
4. гео- и демографические процессы со сложными, в том числе негативными социальными последствиями;
5. снижение воспитательного потенциала учреждений, ведущих работу с различными контингентами несовершеннолетних;
6. ослабление правоохранительной практики на отдельных ее структурно-функциональных участках;
7. рост корыстной ориентации некоторых групп несовершеннолетних;
8. увеличение числа неформальных объединений несовершеннолетних с асоциальной окраской;
9. ослабление работы с несовершеннолетними по месту жительства;
10. негативные процессы в



социальной динамике, в том числе «стигматизированных несовершеннолетних» (трудный, плохой, необеспеченный, бесперспективный и т. д.)

11. наличие заметного количества семей несовершеннолетних с относительно недостаточным уровнем материального обеспечения [4].

Из приведенного перечня детерминант детского девиантного поведения (от латинского *deviatio* – уклонение < *de* – от + *via* – дорога; девиантное поведение – действие человека, не соответствующее официальным установкам или фактически сложившимся в данном обществе нормам [5]) на первом месте стоит семья. Проводимые в стране преобразования социального и экономического характера существенно ослабили родительскую семью как социальный институт, ранее наиболее надежно обеспечивавший их интеллектуальное и нравственное развитие.

Семья является ведущим социальным институтом в формировании личности и становится исходной средой для жизнедеятельности несовершеннолетних. Семья выступает связующим звеном между индивидом и государством, одновременно являясь конвейером для передачи духовных ценностей от поколения к поколению. В семье также формируются не только социально значимые качества личности, но и свойственные ей оценочные критерии. Именно в этом и заключается важность семейного воспитания. С этой проблемой тесно связаны нетвердые нравственные и идейные убеждения, а также пренебрежение к подлинным человеческим моральным ценностям.

«Условия семейного воспитания ребенка откладывают отпечаток на всю его жизнь и служат отправной точкой формирования личности. Семья, с точки зрения предъявляемых к ней требований, должна максимально обеспечивать адаптацию ее членов к условиям общественной жизни и выполнению социальных норм» [6].

О важности семейного воспитания говорили известные ученые, занимающиеся данной проблемой. Установлено также, что влияние семьи на подростка сильнее влияния школы, общества в целом, а воспитание высших человеческих ценностей связано с уровнем культуры семьи, с формированием различных интересов, профессиональной и общественной деятельностью [7].

Как правило, воздействие общества на ребенка происходит опосредованно, через семью, и здесь присутствует семейный барьер родственной заинтересованности в правильном воспитании ребенка, поскольку впоследствии он будет помогать семье, заботиться о своих родителях, поддерживать отношения с близкими родственниками. Однако существуют семьи, где родители злоупотребляют алкогольными напитками, на этой почве возникают постоянные скандалы, жестокое обращение с детьми, нередко приводящее к совершению насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних. Поэтому наиболее острым проявлением кризисных явлений в семье следует считать бытовую и семейную преступность, которая характеризуется, прежде всего, нарастанием жестокости, насилия по отношению к членам

семьи. Динамика бытовой преступности говорит о том, что деструктивные процессы коснулись этого фундаментального компонента социальной структуры общества. Из зарегистрированных случаев преступных проявлений в 2002 г. жертвами стали: в 18 тыс. случаях – дети; 642 тыс. – женщины; 143 тыс. – пожилые люди. По сравнению с предыдущим годом, число жертв насилия возросло соответственно на 2,5, 13,5 и 37,6%. Таким образом, жестокое обращение с детьми в родительской семье становится общесоциальной проблемой.

Негативные процессы коснулись не только семьи, но и других основных институтов воспитания подростков. В настоящее время заметно снизился уровень воспитательной работы в учебных заведениях. Современные педагоги практически не ориентированы на выполнение именно воспитательных функций, компенсацию недостатков семейного воспитания. Еще хуже обстоят дела в различных государственных учреждениях, деятельность которых связана с воспитанием детей, оставшихся по различным причинам без родителей. Об этом свидетельствуют данные, опубликованные в российской прессе. Так, в частности, каждый десятый воспитанник детского дома и школы-интерната для детей-сирот заканчивает жизнь самоубийством, каждый третий ребенок из этих учреждений попадает на скамью подсудимых или становится преступником, каждый второй является бомжом [8]. В Казахстане складывается аналогичная ситуация.

Обыденной практикой стало уклонение образовательных



учреждений от участия в воспитании «трудных» подростков, в этой работе они не поддерживают контактов с органами внутренних дел, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Школы и пришкольные участки становятся местами раздела сфер влияния между враждующими подростково-молодежными группировками, где происходят драки, вымогательства денег у младших.

Несовершеннолетние продолжают оставаться самой бесправной социально-демографической группой населения. В ряде регионов страны обострилась проблема трудоустройства несовершеннолетних. Выпускники общеобразовательных школ и подростки, оставившие учебу после девятого класса, сталкиваются с массовыми отказами руководителей предприятий в приеме на работу. Практически каждому третьему подростку отказывают в трудоустройстве.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав постоянно сталкиваются с огромными трудностями при решении вопросов занятости и организации досуга подростков. Ведется активная реклама именно дорогостоящих видов досуга, доступных лишь определенной части молодежи.

Спортивные секции и кружки – традиционные места проведения досуга несовершеннолетних – перестали быть бесплатными и, соответственно, доступными для значительной части детей. Не случайно любимыми местами времяпрепровождения подростков стали чердаки и подвалы, где они предоставлены самим себе, бесконтрольны в выборе развлечений.

Особую обеспокоенность вы-

зывает тенденция к увеличению численности подростков, госпитализированных по поводу наркологических заболеваний. Аналогичная ситуация складывается и с венерическими заболеваниями, получающими все большее распространение в детской среде, особенно среди социально дезадаптированных детей и подростков, многие из которых становятся жертвами сексуального насилия. Пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания, паразитизм и проституция глубоко пустили корни в подростковой среде. Возрастной порог несовершеннолетних с социальными девиациями существенно снизился, и одновременно возросло количество правонарушений, совершенных лицами женского пола.

Преступления против собственности (до 85%) – кража, мошенничество, грабеж, разбой, угон транспортного средства, умышленное уничтожение или повреждение имущества – преобладают во всем составе преступных деяний несовершеннолетних.

Приблизительно 10–12% составляют преступления против общественной безопасности и здоровья населения – хулиганство; незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка или сбыт наркотических или психотропных веществ; незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств [9].

С одной стороны, перевес данных видов преступлений отражает возросшее финансовое и имущественное расслоение общества, с другой – рост социальной нетерпимости и агрессив-

ности. Скорее всего, психологические переживания подростков вследствие данных социальных процессов трансформируются в антисоциальные, криминальные формы поведения, которые и ведут к конфликту с законом.

Расслоение общества приводит к социальной конфликтности между несовершеннолетними, порождению чувства социального дискомфорта, зависти, переходящей в агрессию, которая приводит к игнорированию запретов на совершение корыстных правонарушений, внутреннему оправданию таких действий, перерождению психологии подростков, распространению в их среде потребительской психологии. В этой связи не случайно преобладание в структуре преступности несовершеннолетних краж, грабежей, разбоев, тяжких и особо тяжких преступлений.

Именно в подростковом возрасте детей волнует проблема самоутверждения, которая решается в процессе взаимодействия с другими подростками. Испытываемое ими чувство социальной незащищенности способствует их объединению в неформальные молодежные группы. Желание повысить свой авторитет в среде сверстников, стремление к материальной независимости, возрастное легкомыслие нередко способствуют совершению преступлений. Почти две трети преступлений совершаются подростками в группе, причем для молодежных группировок становятся характерными сплоченность, жесткая иерархия, устоявшиеся нормы внутригруппового общения, отклоняющегося поведения с выраженной ориентацией именно на преступную деятельность.



Отклонения от социальных норм, несмотря на большое разнообразие, имеют некоторые общие черты, поддерживающие их существование, а подчас ведущие к их росту и распространению. По своей сути они сводятся к объективным и субъективным противоречиям общественного развития, которые нарушают взаимодействие личности с социальной средой и ведут к формам поведения индивидов, не согласующимся с существующей нормативной системой [10].

Литература:

1. Аристотель. Политика. М., 2002. С. 44.
2. Константинов Н. А. История педагогики. М., 1974. С. 16.
3. Полтарьгин Р. В. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (в условиях курортного региона): Монография / Под ред. Проф. Д.К. Нечвина. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 100 с
4. Ермаков В. Д. Факторы, влияющие на динамику преступности несовершеннолетних: Сб. научн. трудов. – М., 1987. С. 24–25.
5. Гишинский Д. И., Афансьев В. С. Социология девиантного отклоняющегося поведения: Учебн. пос. – СПб., 1993. С. 7.
6. Антонян Ю.М., Самовичев Е.Г. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве. М., 1983. С. 72.
7. Игошев К. Е., Миньковский Г. М. Семья. Дети. Школа. М., 1989. С. 3–4; Миньковский Г. М., Тузов А. П. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Киев, 1987. С. 91.
8. Государство и дети: Реальности России. М., 2000. С. 28.
9. Забрянский Г. И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997. С. 9.
10. Л.П.Атикова, А.Ф.Лыков, В.В.Шулепов. Отклоняющееся (девиантное) поведение как причина преступности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Алматы. «Данекер», 2003, С.80.

ASPECTE DE DREPT COMPARAT LA INFRAȚIUNEA DE OMOR

Vasile BALAIKAN,
doctorand

SUMMARY

Our criminal code under the generic name of “homicide”, criminalizing acts that affect human life, as fundamental and indispensable attribute of the human person and to which the existence and being. These criminality set of special criminal law punishes the most serious attacks against him: murder, first degree murder, murder, infanticide, killing of guilt and determination, or facilitating suicide.

Defending the person and life is a constant that is common to all systems of law, life is not so protected by law as a biological phenomenon, but above all, as a social phenomenon, primary and absolute value of any company, as a condition indispensable to the very existence of human society. The law protects not only the interest of every individual to live, to preserve and prolong life, but especially the interest of society that every human life is preserved and respected by others, preservation of life of individuals is crucial for the existence of society can not only be conceived as composed of individuals alive.

Right to life of all people was solemnly proclaimed with bourgeois-democratic revolution, thus giving expression to the most noble aspirations of humanity. The same ideas were expressed by the Universal Declaration of Human Rights, adopted by UN General Assembly on December 10, 1948, which in Article 3 of the Declaration states that “Everyone has the right to life, liberty and inviolability of person” and the Covenant on Civil and Political Rights provides in Article 6 point 1 that “the inherent right to life is the human person, this right shall be protected by law and nobody can be deprived of life arbitrarily.

Considerații introductive

Codul nostru penal sub denumirea generică de „omucidere”, incriminează faptele care aduc atingere vieții omului, ca atribut fundamental și indispensabil al persoanei umane și de care depinde existența și ființa sa. Aceste incriminări stabilite de partea specială a dreptului penal sancționează cele mai grave atentate împotriva persoanei: omorul, omorul calificat, omorul deosebit de grav, pruncuciderea,uciderea din culpă și determinarea sau înlesnirea sinuciderii.

A părarea persoanei și vieții, constituie o preocupare constantă ce este comună tuturor sistemelor de drept, viața fiind ocrotită de lege nu atât ca fenomen biologic, ci mai presus de toate, ca fenomen social, ca valoare primară și absolută a oricărei societăți, ca o condiție indispensabilă a însăși existenței societății omenești. Legea ocrotește nu numai interesul fiecărui individ de a trăi, de a-și conserva și prelungi viața, dar mai ales, interesul societății ca viața fiecărui om să fie păstrată și respectată de ceilalți, conservarea vieții

individului fiind hotărâtoare pentru existența societății, care nu poate fi concepută decât ca formată din indivizi în viață.

Dreptul la viață al tuturor oamenilor a fost proclamat solemn odată cu revoluțiile burghezo-democratice, dându-se astfel expresie celor mai nobile năzuințe ale omenirii. Aceleași idei au fost exprimate și prin Declarația universală a drepturilor omului, adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 10 decembrie 1948, unde în art.3 din Declarație, se arată că „, orice om are dreptul la viață, libertate și la inviolabilitatea